

学習課題(小学校6年生)



【図画工作】

<学習内容>

◆「ドリーム・プロジェクト」(教科書 46～47 ページ)

みんなが楽しく幸せに暮らせるような

“未来の学校や街” を考えよう！

- (1) 新型コロナウイルスの影響で、私たちの生活が変化したように、数十年先の未来は、大きく暮らしが変わっているでしょう。

もし、「今を生きる私たちが未来をつくる」と考えるなら、みんなが楽しく幸せに暮らせるような“未来の学校や街”を、あなたはどのように想像するでしょう。

楽しさだけでなく、環境や安全・安心など社会の問題も考えながら、自分なりの「あったらいいな」を設計図にして表してみましよう。イメージをもつために、教科書 46～47 ページを見てみましょう。

- (2) ワークシートに取り組み、プランに込めたい自分の思いや願いを考えたり、未来の学校や街のイメージを形や色で設計図に表したりしましょう。

- (3) 完成したプランを家族や友人など、身近な人に伝えてみましょう。感想や意見をもらうのもいいですね。



<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・自分の思いや願いを込めて、未来の学校や街づくりについて考えたり、作品を通して、考えを伝えたりすることを大切にしています。
- ・一緒に夢や身近な社会問題などについて考えることで、「未来にあったらいいな」と思う学校や街のイメージを広げたり、考えを深めたりすることができます。



ドリーム・プロジェクト 名前

もし、「今を生きる私たちが未来をつくる」と考えるなら…
みんなが楽しく 幸せに暮らせるような “未来の学校や街” を、どのように 想像するでしょう。

【じっくりと考えよう】

- あなたが思う（願う）、「あったらいいな」と考える学校や街は、どのようなものですか。
- そのような学校や街があれば、なぜ「みんなが楽しく幸せに暮らせる」と考えますか。

↓ 表したいことが 決まったら・・・

せつけいず 【設計図に表そう】 題名

【まとめ】自分の思いを表すために、どこに、どんな工夫をしたのか 書きましょう。