

学習課題（小学校6年生）

【音楽】パソコンなどで、見たりきいたりできる人は、取り組んでみましょう

＜学習内容＞

◆言葉と旋律の美しさを感じ取りながら、日本の歌を味わいましょう。（教科書40～43ページ）。

※参考動画 http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_shou6.html



- (1) 教科書40ページの歌詞を見ながら『花』を聴き、曲想や旋律、曲全体の感じをつかみましょう。※参考音源があります。
- (2) 歌詞を朗読し、言葉のまとまりや意味を確かめながら、教科書41ページの①に気付いたことや思いうかべたことを書きましょう。
- (3) 曲を聴き、特徴や演奏について、感じたことや気付いたことを教科書41ページの②に書きましょう。
※曲の速さ、旋律、強さ、音の重なりの変化に注目して聴きましょう。
- (4) 教科書41ページの資料を読み、滝廉太郎について知りましょう。また、教科書42～43ページを見ながら、『箱根八里』と『荒城の月』を聴きましょう。
※声の組み合わせによる合唱の種類の違いを感じ取りましょう。
※参考音源があります。
- (5) それぞれの曲の違いやいいなと思った点について、おうちの人に紹介してみましょう。
※声の組み合わせの種類や、歌詞と旋律が一体となった美しさについて触れられるといいですね。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・インターネットが使える場合は、作曲家（滝廉太郎）について調べてみてはどうでしょう。他の曲や他の演奏についても調べてみるとよいと思います。
- ・他にも女性二部合唱、男性四部合唱、混声四部合唱の作品を探して、聴いて味わってみましょう。