

学習課題(小学校6年生)

【音楽】

<学習内容>

◆曲想の変化の移り変わりを感じ取りながら、『風を切って』を演奏しましょう（教科書38～39ページ）。



※参考動画 http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_shou6.html

- (1) 教科書38～39ページの楽譜を見ながら、『風を切って』を聴いて、主な旋律や曲の感じをつかみましょう。※参考音源があります。
- (2) ①の旋律を、動画に合わせて口ずさみながら聴きましょう。※動画は伴奏に合わせてリコーダーのみ演奏しています。
- (3) ②の旋律を、動画に合わせて口ずさみながら聴きましょう。※動画は伴奏に合わせて②の旋律のみを演奏しています。
- (4) 2つの旋律に慣れたら、先ほどの②の旋律の演奏に合わせて①の旋律を演奏してみましょう。また、①の演奏に合わせて②の旋律も演奏してみましょう。

※①と②の旋律のかけ合いに気を付けて、お互いの演奏をよく聴き合いましょう。また、①と②の旋律がぴったりと重なるところもあります。しっかり合わせられるように意識して演奏しましょう。

- (5) イやウの旋律の違いを感じ取り、伴奏に合わせて演奏しましょう。※リズムや音の長さに気を付けて演奏しましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・演奏が難しい場合は、指だけ確かめる⇒リズムに合わせて指を動かす⇒実際に吹く、とスモールステップでやってみましょう。
- ・御家族と一緒に演奏できると、2パート同時に演奏し、合奏が楽しめます。
- ・演奏が難しい場合は、YouTubeの機能で再生速度を0.75倍や0.5倍にすると、ゆっくりした速度で練習に取り組みます。