

学習課題（小学校6年生）

【音楽】パソコンなどで、見たりきいたりできる人は、取り組んでみましょう

＜学習内容＞

◆世界のいろいろな国の音楽に親しみましょう。

（教科書 50～51 ページ）

※参考音源 http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_shou6.html



- (1) 教科書 50 ページの世界地図を見て、それぞれの音楽の雰囲気の違いを感じ取りながら聴きましょう。

○バグパイプ
（イギリス）

○オルティンドー
（モンゴル）

○グリオ
（セネガル）

○folklore
（ペルー、ボリビア）

○メヘテルハーネ
（トルコ）

○ガムラン
（インドネシア）

- (2) それぞれの音楽の違い、いいなと思った点について、おうちの人に紹介してみましょう。

※使われている楽器の種類や、音色、旋律の特徴などについて触れられるといいですね。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・インターネットで調べることができる人は、それぞれの音楽の名前を検索し、演奏動画を調べてみることをお勧めします。実際に演奏している映像で確認すると、雰囲気がより伝わると思います。
- ・世界のいろいろな国の音楽や楽器について、インターネットで調べてみるのもお勧めです。各国の音楽の楽器自体や音楽の特徴についてなど、詳しく調べるのもよい学習となります。
- ・お子さんが各国の音楽を紹介するのが難しい場合には、言葉で表すことができるように、使われている楽器や、どんな音楽だったかななどを言えるように促してください。