

## 学習課題(小学校6年生)



### 【理科】

#### <内容>

◆教科書「大地のつくり」（102～106 ページ）を読んで、大地のつくりについて考えます。

①教科書 102～103 ページ「レッツスタート」の写真を見て、大地の下がどのようなになっているか考えます。写真を見て、気付いたことを取組シートやノートに書きましょう。

※私たちのあしもとの大地は、どのような物でできているのかな。

②教科書 104～105 ページを読んで、がけがしま模様に見える理由を調べます。

○観察 1 を読んで、がけのようすを調べるときに気を付けることを学びましょう。

○教科書 105 ページの写真を見て、それぞれのしま模様のつぶの色や形、大きさを比べましょう。

③観察したことをもとに、がけがしま模様に見える理由を考えて、取組シートやノートにまとめましょう。

#### 【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「大地の断面に見られるしま模様は？」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005301434\\_00000&p=box](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301434_00000&p=box)



#### <保護者による関わり方のポイント>

- ・この学習は、地層の観察から、土地のつくりやでき方について考えることを大切にしています。
- ・身近に地層が観察できる場所がある場合は、その場所を話題に出すとイメージしやすいです。