

学習課題（小学校 6 年生）



【理科】

<学習内容> 「地球に生きる」

◆人と環境とのかかわりについて、いろいろな方法で調べ、それらの結果をもとに、これからも地球で暮らし続けていくために、私たちは、環境とどのようにかかわっていけばよいか、考えていきましょう。

- (1) 教科書 188～189 ページの「レッツスタート」を学習して、私たち人や、そのほかの生き物がすんでいる地球は、どのような星かを考えましょう。これまでに学んだことや、写真から分かる特ちょうを取組シートやノートに書きましょう。
- (2) 教科書 190 ページ「活動 1」について、人と環境とのかかわりや、人のくらしが環境におよぼすえいきょうを調べましょう。190～192 ページの資料を読んで、取組シートやノートにまとめましょう。
- (3) 教科書 193 ページ「活動 2」について、環境を守るための、人のくふうや努力について調べましょう。193～194 ページの資料を読んで、取組シートやノートにまとめましょう。
- (4) 教科書 195 ページ「活動 3」について、環境の大きな変化にはどのようなものがあるか、また、それらから受けるえいきょうを少なくするために、どのような取組をしているか、調べましょう。195～197 ページの資料を読んで、取組シートやノートにまとめましょう。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School 「地球はひとつ」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110280_00000



<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・これまでに学んだ、火山の噴火や地震、台風などによる、私たちの暮らしへの影響について、ふり返りながら学習することが大切です。
- ・可能であれば、インターネットを活用して、環境の様子や人の取組などについて見ること、イメージがもちやすくなります。