

学習課題(小学校6年生)



【理科】

＜学習内容＞「月の形と太陽」

◆「月のようす」「月の形の見え方」（教科書 90～100 ページ）について、
取組シートやノートにまとめましょう。

(1) 教科書 90～91 ページ「レッツスタート」を学習して、月の形の変化
と太陽はどのように関係しているか調べます。

① 2枚の写真をよく見て、気づいたことや疑問に思ったことを、絵や
言葉で書きましょう。

※「月の位置」「月の形」「空の明るさ」などを比べてみよう。

(2) 教科書 92～94 ページ「観察1」を学習して、月の特ちょうを調べま
す。

① 月の表面のようすについて、教科書の写真や本、インターネット
など使って調べ、絵や言葉でかきましょう。また、太陽の表面の様
子についても資料などで調べ、月と比べましょう。

② 調べた結果から、どのようなことが言えるか、考えを書きましょ
う。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School 「月の表面」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301553_00000&p=box



(3) 教科書 95～96 ページ「観察2」を学習して、月の形はどのように変
わっていくのか、調べましょう。

※みなさんが学習する時期は、月は日ぼつ直後に見ることができません。
この学習は、次の学習の時期に調べましょう。

（朝～昼の日中に月を観察することはできます。）

(4) 教科書 97～100 ページを学習して、月の形が日によって変わって見
えるのはどうしてなのか調べましょう。

かい中電灯（太陽）、ボール（月）を用意します。
かい中電灯を台の上などに起き、部屋を暗くします。

①回転するいすなどにすわり、自分でボールを反時計回りで動かして
みましょう。実験の結果から、太陽の光と月に光が当たって明るく
見える部分はどのような関係があると言えそうですか。

②月が、それぞれの形に見えるときの、太陽と月、地球の位置関係に
ついて、教科書 100 ページの図を見ながら調べましょう。

③結果から、どのようなことが言えるか、考えを書きましょ

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School

「月の形が変わるしくみ」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005400136_00000&p=box



「月の運動」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301275_00000&p=box

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・「明日は月はどんな形になりそうかな。」「月の位置が変わるとどのように明るい部分が変わりそうかな。」などと声をかけることで、太陽と月が互いに関わりあっていることに着目することができます。
- ・月の満ち欠けの実験の際には、頭とボールの高さが同じだとかい中電灯からの光が遮られてしまい、満月を再現できなくなります（月食）。ボールを持つ手を頭より高い位置にすることで、満月を再現しやすくなります。
- ・可能であれば、月の表面や満ち欠けの様子について実際に観察する活動をしてみてください。その際には、保護者の方と安全を十分に確認した上で、一緒に観察を行うようにしてください。

※本単元を学習する頃（11月2日～11月15日）は、月の形が【満月】→【下弦の月】→【新月】と満ち欠けする時期にあたります。教科書に記載されている夜間の観察は難しく、日中の観察が中心となります。また11/9以降は月の形が細く、見づらいことが予想されます。

※次回学習する頃（11月16日～11月29日）は、月の形が【三日月】→【上限の月】→【満月】と満ち欠けする時期になり、日没後に観察しやすくなりますので、観察をずらしても構いません。