

# 学習課題（小学校6年生）



## 【理科】

＜学習内容＞「植物のからだのはたらき」

◆「1 植物の水の通り道」（教科書 56～60 ページ）について、取組シートやノートにまとめましょう。

- (1) 教科書 56～58 ページ「実験 1」を学習して、植物の根から取り入れられた水は、植物のからだのどこを通過して全体に運ばれるのか考えましょう。

初めに：土からほり上げたホウセンカを色水に入れます。  
しばらくすると「根」「くき」「葉」が染まります。

- ①「根」「くき」「葉」を切って中の様子を観察すると、どのような変化が起こっているか、教科書 58 ページの結果を見て、絵と言葉でかきましょう。
- ②結果から、どのようなことが言えるか、考えを書きましょう。  
※水は、植物のからだの中のどこを通過しているのかな。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School 「植物に色水を吸わせると…」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005302033\\_00000&p=box](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005302033_00000&p=box)



- (2) 教科書 59～60 ページ「実験 2」を学習して、植物のからだを通過して葉まで運ばれた水は、その後どうなるのか考えましょう。

初めに：葉がついたホウセンカ⑦と、葉をとったホウセンカ①に 10～20 分くらいの間、袋をかぶせます。

- ①その後⑦と①の袋の内側の様子を観察すると、それぞれどのような変化が起こるか、教科書 60 ページの結果を見て、書きましょう。
- ②結果から、どのようなことが言えるか、考えを書きましょう。  
※根から吸った余分な水は、植物の主はどこから、どのようにして出ていくのかな。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School 「葉のある株とない株を袋でおおうと…」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005302042\\_00000&p=box](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005302042_00000&p=box)



＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、植物のからだには水の通り道があること、吸い上げられた水は主に葉から蒸散により排出されることに気付くことを大切にしています。
- ・「根から取り入れた水はどこに行ったのかな」などと声をかけてください。