

学習課題(小学校6年生)



【理科】

<内容>

◆教科書「大地のつくり」（114～118 ページ）を読んで、地層ができるしくみについて調べます。

①流れる水のはたらきによって、どのように地層ができるか調べます。

- ・教科書 115 ページの実験 1 を読んで、実験方法を確認しましょう。
- ・教科書 116 ページの結果の例を見ましょう。結果をもとに、実際の地層はどのようにして、いくつもの層ができるのか考え、取組シートやノートに書きましょう。
- ・流れる水のはたらきによる地層のでき方についてまとめましょう。

②火山のはたらきによって、どのように地層ができるか調べます。

- ・教科書 117～118 ページを読んで、火山のはたらきによる地層のでき方について、取組シートやノートにまとめましょう。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School 「どうして層になる？」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301436_00000&p=box



<保護者による関わり方のポイント>

- ・この学習は、モデル実験の結果や、写真や資料をもとに、実際の地層がどのようにできるのか考えることを大切にしています。
- ・①の実験方法を確認する際には、「実際の自然だと、雨どいや水槽はどこのことかな」「砂やどろが一気に流れてくるのはどんなときかな」などと声をかけ、実験と実際の自然が結びつくようにしてください。