

【算数】

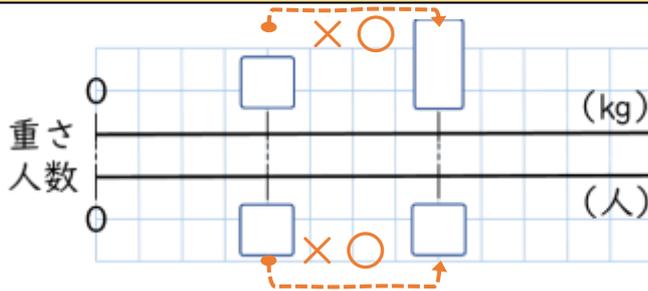
「※」は、学習する時のアドバイスです。

〈学習内容〉 ◆分数を整数でわる計算（教科書 29 ページ）



$\frac{4}{5}$ kg のねん土を 2 人で等分します。
1 人分は何 kg になるでしょうか。

上の問題文を読み、問題文に書いてあることを数直線に表しましょう。



※どこが求めるところになるかな？
※点線のところを考えると式が見えてくるよ。

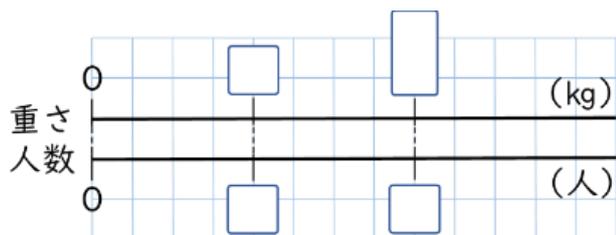
学びの手引き p.255 数直線のかき方

上の問題は、どんな式になるでしょうか。式を立て、そのように考えた理由を図や言葉などを使って書きましょう。

式

※p. 255 が参考になるよ。

その式を考えた理由…

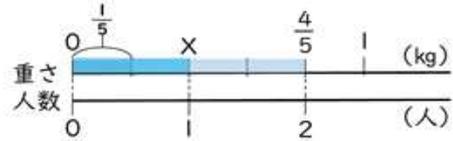
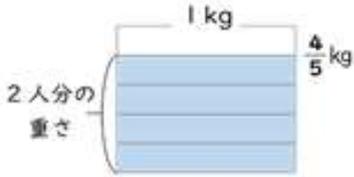


〈課題〉分数÷整数の計算はどのように考えるといいのかな？

2

$\frac{4}{5} \div 2$ の計算のしかたを考えよう。

$\frac{4}{5} \div 2$ の計算のしかたを考え、説明しましょう。



※図や数直線に書きこみながら考えてみるといいよ。

はるさん

2人分の重さ $\frac{4}{5} \text{ kg}$

$\frac{4}{5} \div 2$

1kg

1人分の重さ $\frac{1}{5} \text{ kg}$

1人分の重さは $\frac{1}{5} \text{ kg}$ が □ 個分

ゆきさん

重さ $\frac{4}{5}$ → $\frac{1}{5}$ が □ 個分

$\frac{4}{5} \div 2$ → $\frac{1}{5}$ が (□ ÷ □) 個分

$\frac{4}{5} \div 2 = \frac{4 \div 2}{5} = \square$

※はるさんやゆきさんの図などを参考にしてもいいね。
※分数×整数の考え方も使えますよ。

<保護者による関わり方のポイント>◆分数と整数のかけ算,わり算（教科書29ページ）

- 子どもが、図や以前の学習内容を用いて自分の考えをつくっていくことが大切です。
「図にするとこうなるよ。」「前の学習では～だったから、今回は…になると思うな。」などと考えることができた場合は大いにほめてあげてください。