

【算数】

「※」は、学習する時のアドバイスです。

〈学習内容〉 ◆分数と整数のかけ算、わり算（教科書 24～28 ページ）

分数×整数の計算のしかたをたしかめよう。

$$\frac{2}{9} \times 4 \longrightarrow \frac{\square}{9} \text{ が } (\square \times \square) \text{ 個分}$$

$$\frac{2}{9} \times 4 = \frac{\square \times \square}{9}$$

$$= \square$$

※分数×整数の計算のしかた

$$\frac{b}{a} \times c = \frac{b \times c}{a}$$

時間があれば ステップアップ算数 p.233 1 2

$\frac{7}{12} \times 4$  の計算のしかたを考えよう。



みなとさん

$$\frac{7}{12} \times 4 = \frac{7 \times 4}{12}$$

$$= \frac{28}{12}$$

$$= \square$$

※約分



かえでさん

$$\frac{7}{12} \times 4 = \frac{7 \times \cancel{4}}{1\cancel{2}}$$

$$= \square$$

※約分

学びのマップ p.263 ⑦ 分数のたし算、ひき算

みなとさんとかえでさんの考えはどこが違うでしょうか。自分の考えを書きましょう。



＜課題＞ どちらの計算のしかたが簡単なのかな？

みなさんとかえでさんの計算のしかたは、どちらが簡単だと思いますか？自分の考えをかきましょう。

$1\frac{2}{3} \times 4$  の計算のしかたを考えよう。

はるさん

$1\frac{2}{3} = 1 + \frac{2}{3}$

$1\frac{2}{3} \times 4 = (\square + \square) \times 4$

分配のきまり

$= \square \times 4 + \square \times 4$

$= \square$

ゆきさん

$1\frac{2}{3} = \frac{5}{3}$

$1\frac{2}{3} \times 4 = \square \times 4$

$= \square$

※仮分数に直して

時間があれば ステップアップ算数 p.233 3 4

あなたなら、はるさんとゆきさんのどちらの計算のしかたをしますか？自分の考えとそう考えた理由を書きましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆分数と整数のかけ算, わり算（教科書 P24～28）

- ・子どもが計算することを通して、自分の思いに沿って計算方法を判断することが大切になります。「こっちの方法がやりやすい。」「この問題は、この方法がいい。」などと考えることができるとすばらしいです。