

【算数】



<学習内容>

◆「文字を使った式」（教科書 12～13 ページ）

どんな誕生日でもあてはめることができる一本の式に表すことはできるかな？

教科書 10 ページからの問題で、家族などの誕生日について、式をつくりました。その式を並べ、どんな誕生日でも当てはめることができる式を考えてみよう。

いくつかの式をたてに並べて、**同じところ**、**違うところ**を見つけてみよう。



5年生の学習を思い出して、□や○を使った式で表してみよう。

教科書 13 ページ、葉っぱ 2 の問題を読み、この問題でも文字を使うことができるか考えよう。

835 字、1026 字の関係を数直線に表すと、式が見えてくるよ。



式のどこを文字にするとよいか考えてみよう。

教科書13ページ、たしかめ1の問題に取り組み、どんなことを文字に表せばよいか自分の考えをまとめよう。

今日の学習では、どこを文字にしたかな、葉っぱ2、たしかめ1の共通点を見て、考えてみるといいよ。



A large rectangular area with a blue border, containing ten sets of horizontal dashed lines for writing.

<保護者による関わり方のポイント>

◆「文字を使った式」（教科書P12～13）

- ・5年生までの学習では、□や○で表していますが、6年生では文字の式に表します。中学校数学の基となる学習になります。
- ・どれを文字にすればよいかを子どもが考えることが大切になります。
- ・学習を通して、子どもがいろいろと考えたことをノート等に記録しておき、学校が再開したときに、思い出せるようにしておくことが大事になりますので、保護者の立場から助言してあげるといいと思います。