

学習課題(小学校6年生)

【算数】「※」は、学習する時のアドバイスです。

〈学習内容〉◆並べ方と組み合わせ（教科書 180～191 ページ）



ド、レ、ミの3つの音をひく順番をすべて書きましょう。

● 3つの音をひく順番にはどんな場合があるかな。



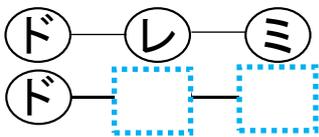
※ド、レ、ミの3つの音は1回ずつひきます。



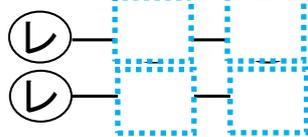
落ちや重なりがないようにして、すべての場合を調べるにはどうすればいいのかな。

1番めにひく音がドの場合、レの場合、ミの場合をそれぞれ調べましょう。

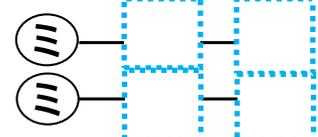
1番め 2番め 3番め



1番め 2番め 3番め



1番め 2番め 3番め



全部で6通り。ドの場合、レ、ミの場合に分けて順番に考えると調べやすいね。



音の数がもっと増えたら、どうなるかな。



ド、レ、ミ、ファの4つの音を1回ずつひきます。4つの音をひく順番をすべて書きましょう。

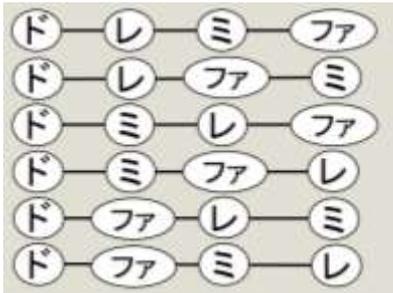


音が1つ増えるとどうなるのかな。

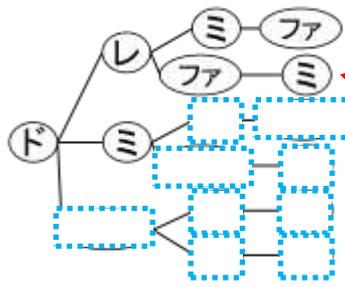
● 4つの音をひく順番にはどんな場合があるかな。

※1のときは、どのように調べると調べやすかったかな。

はるさん



ゆきさん



ゆきさんのように表した図を「樹形図」というよ。

●ゆきさんの  をうめて、2人の考えの同じところとちがうところを書きましょう。



1番めから順序よく考えれば、落ちや重なりがないように調べられるね。

教科書 183 ページ   に取り組みましょう。

●名前を記号などに省略するとよいよ。

3

はるさん、ゆきさん、みなとさん、かえでさんの4人の中から、**班長と副班長を決めます。**
班長と副班長の決め方をすべて書きましょう。

●班長と副班長の決め方には、どんな場合があるかな。

※  とのちがいは何かな。

※ 184 ページを参考にしてもよいです。

4

アローズ、ベアーズ、チャンピオンズ、ダンクスの4チームでバスケットボールの試合をします。どのチームとも1回ずつ対戦するとき、試合は全部で何試合あるでしょうか。

●試合は全部で何試合あるでしょうか。



重なりがないように、すべての組み合わせを調べるには、どうすればいいのかな。

順番が関係ない場合を「組み合わせ」というよ。A-BとB-Aは同じ組み合わせだね。

3 の表のつづきを教科書に書いて、試合の組み合わせを調べましょう。



すべて書き出してから重なりを消したり、同じ組み合わせが出ないように表をかいたりして調べればいいね。

5

クッキー、チョコレート、キャラメル、ゼリーの4種類のおかしがあります。このおかしの中から3種類を選んでふくろに入れます。おかしの組み合わせをすべて書きましょう。

右の表を使って、おかしの組み合わせを調べましょう。

●はるさんの考えをクッキー、チョコレート、キャラメル、ゼリーの言葉を使って説明しよう。

ク	チ	キ	ゼ
○	○	○	×

4つの中から3つを選ぶことと、「残す1つを選ぶこと」は同じだね。

教科書やノートに教科書 184～188 ページ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦に取り組みましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆並べ方と組み合わせ（教科書 P180～191）

- ・4年生で学んだ「整理のしかた」の学習では、資料に印を付けたり、合計数を確認したりしました。関連させながら学習できると深い理解につながります。
- ・何通りか計算で求めることよりも、順序よく整理する過程に重点を置くことが大切です。