

学習課題(小学校6年生)

【算数】

「※」は、学習する時のアドバイスです。

「1あたり」を求めるときは
算だったね。

〈学習内容〉 ◆分数のわり算（教科書 66 ページ～71 ページ）



□mの重さが $\frac{2}{5}$ kgの棒があります。この棒1mの重さは何kgになるでしょうか。

2m, 3mだったら、それぞれどんな式, 答えになるでしょう。

2mだったら…

式

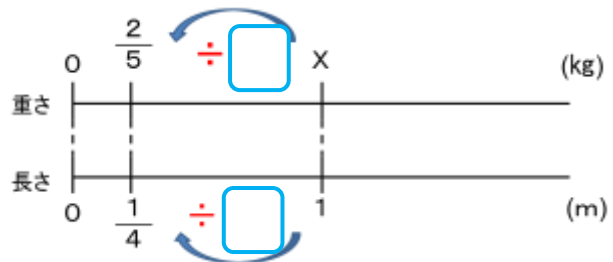
答え

3mだったら…

式

答え

$\frac{1}{4}$ mだったらどんな式になるでしょうか。式を立て、そのように考えた理由を図や言葉などを使って書きましょう。



※1を何で割ると $\frac{1}{4}$ になるかな？

$$1 \div \square = \frac{1}{4}$$



棒の長さが分数でも、1mの重さを求めるには、整数や小数の時と同じようにわり算の式に表すんだね。



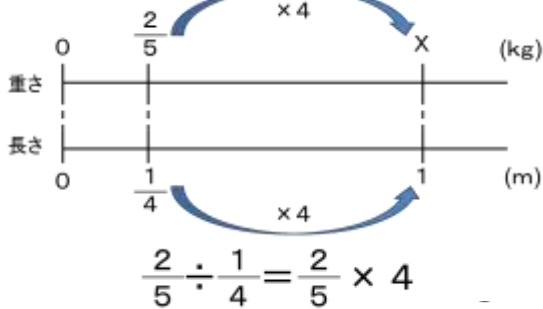
分数÷分数の計算はどのように考えるといいのかな？

3

$\frac{2}{5} \div \frac{1}{4}$ の計算のしかたを考え、説明しましょう。

※かえでさんやはるさん、みなとさんの図などを参考にしてもいいね。

●かえでさん

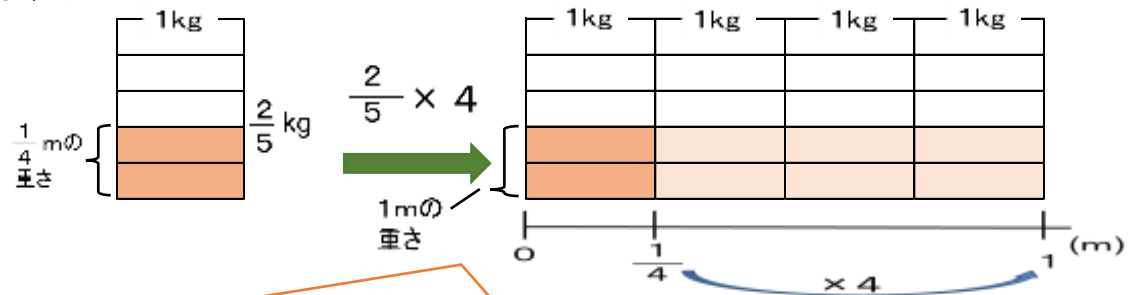


●はるさん

$$\frac{2}{5} \div \frac{1}{4} = \frac{2 \times 4}{5}$$

$$\left(\frac{2}{5} \times 4\right) \div \left(\frac{1}{4} \times 4\right) = \frac{2}{5} \times 4$$

●みなとさん



※どの考え方にも共通していることはどんなことでしょうか。

➡時間があるときに、69 ページ④に取り組んでみましょう。

だったら

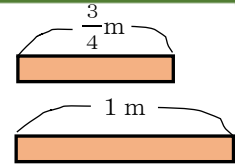


数が変わっても、同じように考えて計算できるのかな。

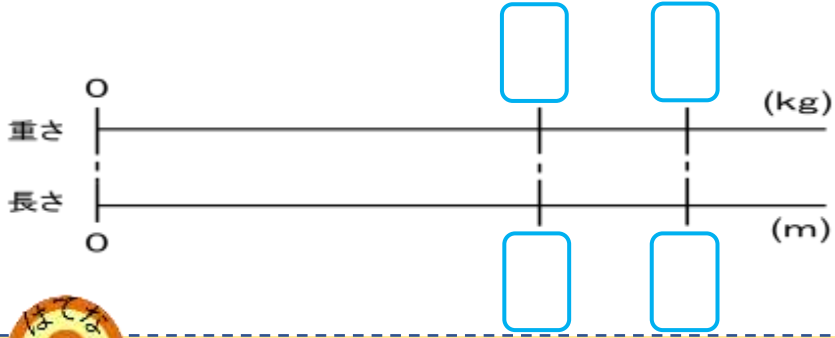
2

$\frac{3}{4}$ mの重さが $\frac{2}{5}$ kgの棒があります。

この棒1 mの重さは何kgになるでしょうか。



問題文に書いてあることを数直線に表し、式を立てましょう。



式



わる数の分子が1でないときは、どう計算するのかな

$\frac{2}{5} \div \frac{3}{4}$ の計算のしかたを考え、説明しましょう。

※教科書70～71ページのかえでさん、はるさん、みなとさん、ゆきさんの考えをヒントにしてもいいです。

※ とのちがいは、なんでしょう。



分数を分数でわる計算では、わる数の逆数をかけます。

$$\frac{b}{a} \div \frac{d}{c} = \frac{b}{a} \times \frac{c}{d}$$

→時間があるときに、71 ページ②、③に取り組んでみましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆分数のわり算（教科書 P66～71）

- 分数のわり算は、分数のかけ算に直して考えることができます。式や数直線、図で問題場面を表した後に「わられる数に何をかけたら1になるかな？」と聞くことで、「わられる数の逆数をかけると1にできる」と、計算の仕組みに気付かせることができます。