

【算数】

<学習内容>

◆「文字を使った式」（教科書 P10～11）

(1) 教科書 10 ページの「不思議な計算」のところを見て、自分の誕生日の場合はどうなるのか考えてみよう。



どうして、計算の答えと誕生日の数字の並びが同じになるのかな？

---

---

---

---

---

---

---

---

(2) 家族の誕生日についても調べ、どうして同じになるのか家族と話合ってみよう。もし、理由が説明できるようなら、家族に分かりやすく話してみよう。



答えと誕生日の数字の並び方が同じになる理由を伝え合ってみよう。



---

---

---

---

---

---

---

---

<保護者による関わり方のポイント>

- (1)→家族の場合についても考えさせると、不思議な計算の規則性が、子どもに少しずつ見えてくるかもしれません。
- (2)→規則性について、家族で議論してみたり子どもの説明をしっかりと聞いてあげたりしてください。

※6年生では、特に筋道立てて考える力を育むことが、大切になります。

「なぜ、そうなるのか。」「もし～なら、どうなるのか。」といった話合いを通じて、小学校最後の学年に成長した子どものすばらしさを感じてほしいと思います。