

# 学習課題(小学校6年生)

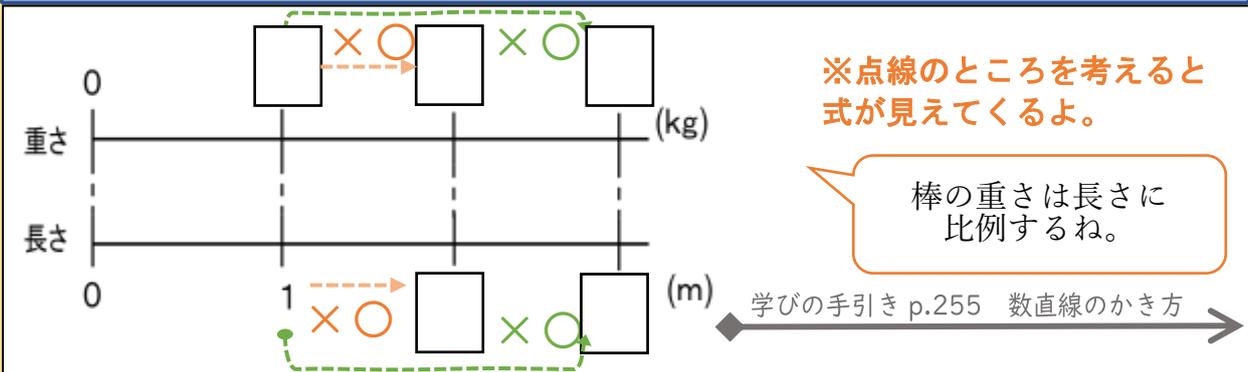
【算数】「※」は、学習する時のアドバイスです。

〈学習内容〉 ◆分数のかけ算（教科書 52～57 ページ）



1 mの重さが $\frac{4}{5}$ kgの棒があります。  
この棒□ mの重さは何 kg になるでしょうか。

下の数直線を使って、式を立ててみましょう。



2 mだったら…

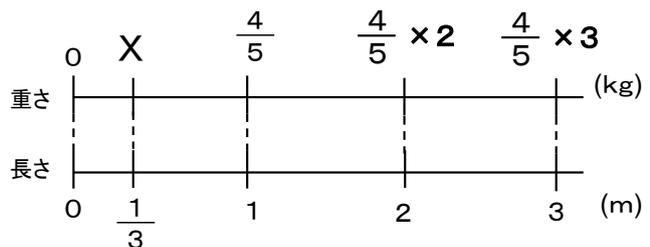
式

3 mだったら…

式

$\frac{1}{3}$  mだったらどんな式になるでしょうか。式を立て、そのように考えた理由を図や言葉などを使って書きましょう。

※どんなときも「1の〇倍」で考えます。



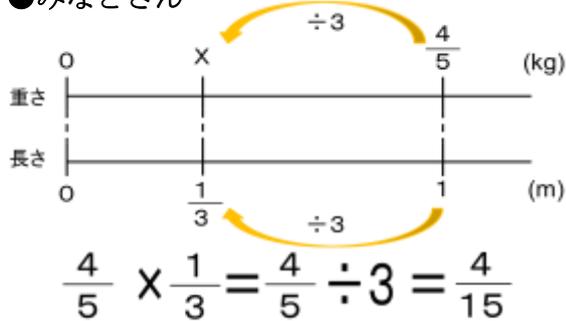
分数×分数の計算はどのように考えといいのか？

3

$\frac{4}{5} \times \frac{1}{3}$  の計算のしかたを考え、説明しましょう。

※みなとさんやゆきさん、  
はるさんの図などを参考  
にしてもいいね。  
※P. 30 も参考になります。

●みなとさん

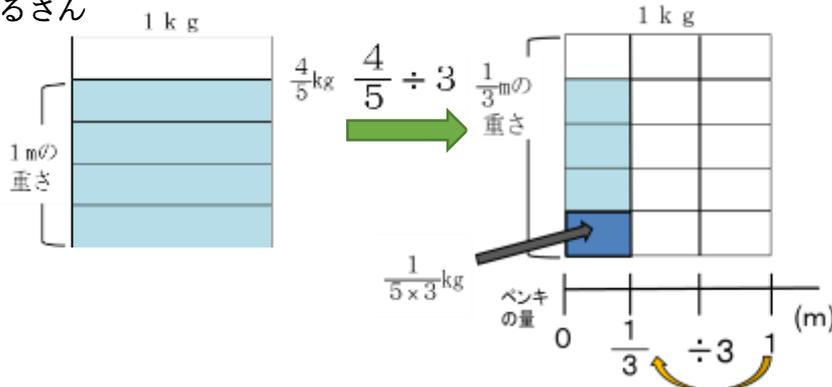


●ゆきさん

$$\frac{4}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{4}{5} \div 3$$

$$\frac{4}{5} \times \left( \frac{1}{3} \times 3 \right) = \frac{4}{5} \div 3$$

●はるさん



※どの考え方  
にも共通し  
ていること  
はどんなこ  
とでしょう。



かける数が分数の時も、これまでに学習した計算をもとに答えが求められるね。

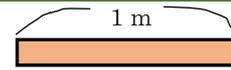
→時間があるときに、P. 55 1に取り組んでみましょう。



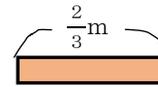
数が変わっても、同じように考えて計算できるのかな。

2

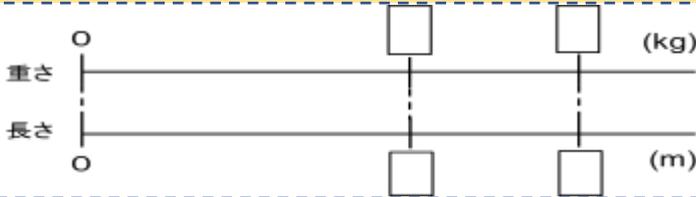
1 mの重さが $\frac{4}{5}$ kgの棒があります。



この棒 $\frac{2}{3}$  mの重さは何 kg になるでしょうか。



問題文に書いてあることを数直線に表し、式を立てましょう。

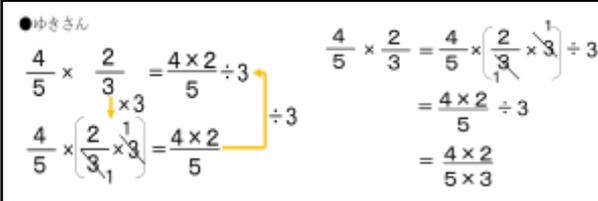
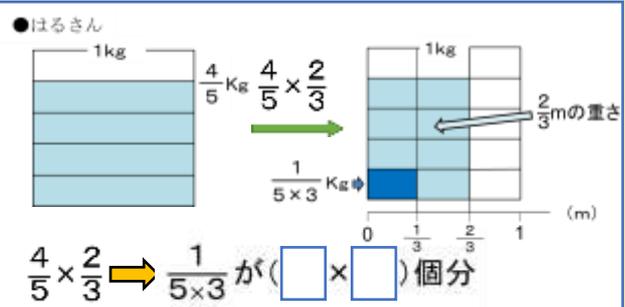
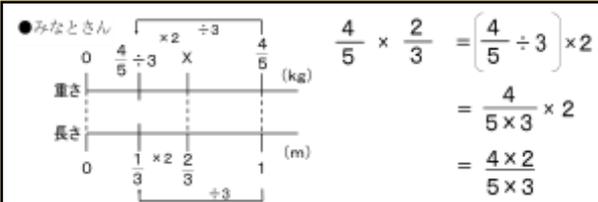


式



$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$  の計算のしかたを考え、説明しましょう。

※みなとさんやゆきさん、はるさんの図などを参考にしてもいいね。



※どの考え方にも共通していることはどんなことでしょうか。



分数に分数をかける計算では、分母どうし、分子どうしをかける。

$$\frac{b}{a} \times \frac{d}{c} = \frac{b \times d}{a \times c}$$

→時間があるときに、P. 57 ,  に取り組んでみましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆分数のかけ算（教科書 P52～57）

- 子どもが、図や以前の学習内容を用いて自分で計算の仕方を考えていくことが大切です。「図にするとこうなるよ。」「前の学習では～だったから、今回は…になると思うな。」などと考えることができると素晴らしいと思います。