

学習課題(小学校6年生)

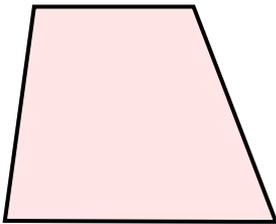
【算数】

〈学習内容〉 ◆対称な図形（教科書45ページ）

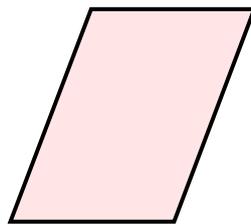
これまでに学習した四角形は点対称・線対称どちらになるのかな？

7

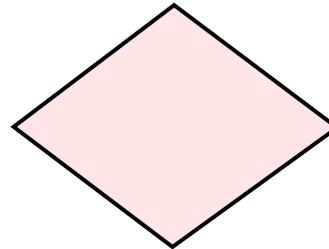
下の四角形について、線対称な図形か点対称な図形かを調べて、下の表にまとめましょう。



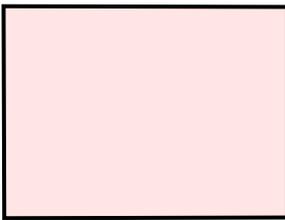
(台形)



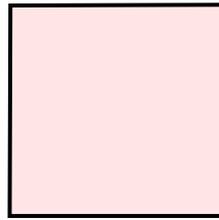
(平行四辺形)



(ひし形)



(長方形)



(正方形)

※それぞれの図形にどんな特ちょうがあるかは、教科書265ページを参考にしよう。



表にまとめてみよう。

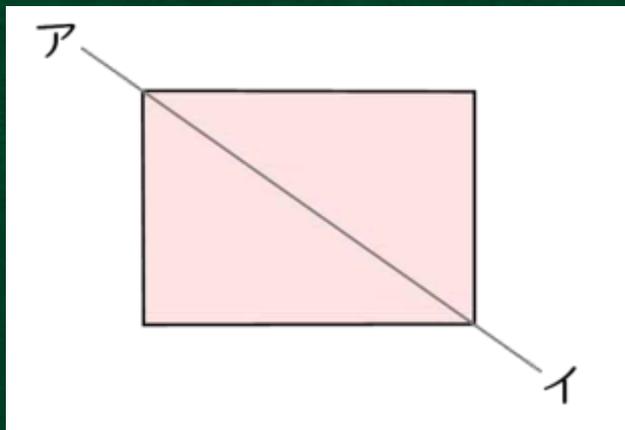
	線対称	対称の軸の数	点対称
台形	×	0	×
平行四辺形			
ひし形			
長方形			
正方形			

学びのマップ p.265 13 多角形

※対称の軸や対称の中心をかき入れて調べてみるといいよ。



長方形の対称の軸を直線アイと考えた友達がいました。あなたは、 と  のどちらだと思いますか。その理由を書きましょう。



※直線アイは対称の軸なのかな？どちらだと思います？



対称の軸だ



対称の軸ではない

そう考えた理由…

Handwriting practice area with five horizontal dashed lines.



図形の特ちょうを調べるときは、次のようなことに着目してきました。

- 辺の長さ
- 辺の並び方
- 対称かどうか
- 角の大きさ
- 図形の合同

※いろいろな見方で図形を見るってとっても楽しいね。



<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆対称な図形（教科書 P45）

- ・今まで学習してきた様々な見方を使って図形の特徴を捉えようとするお子さんの姿をほめてあげてください。またその活動の中で、「点対称でもあり、線対称でもあるから特別な図形だね。」など、感覚と図形の特徴とを関係付けることができると大変素敵だと思います。