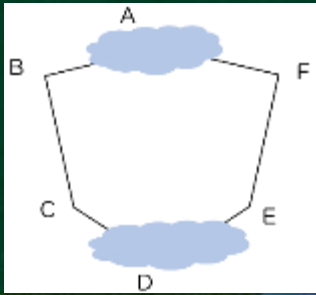


【算数】

「※」は、学習する時のアドバイスです。

〈学習内容〉 ◆対称な図形（教科書 41 ページ）

線対称な図形

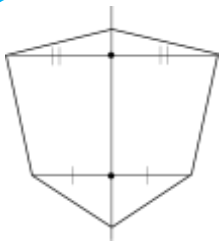


左の六角形は線対称な図形です。対象の軸を引いてみましょう。また、どのように対象の軸を引いたか、下の口に書きましょう。

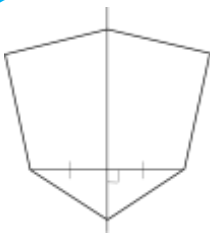
- ※線対称な図形は、半分に折ったらぴったり重なる形だから…
- ※頂点 B と頂点 F、頂点 C と頂点 E がそれぞれ重なりそうだね…



〈課題〉対象の軸はどうやって見付けられればいいのかな？

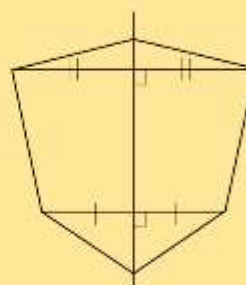


※難しい時は、図を参考にして考えてみよう。



線対称な図形の性質

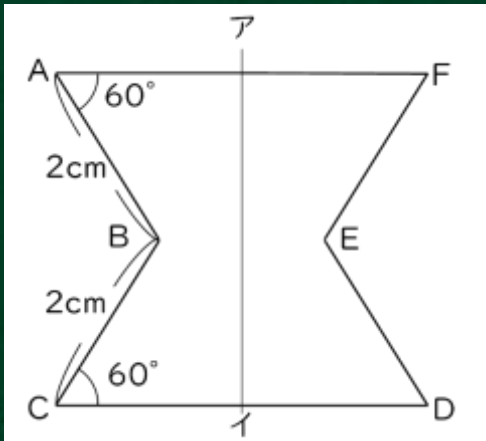
- 対応する 2 つの点を結ぶ直線は、対象の軸と垂直に交わります。
- 対象の軸と交わる点から、2 つの点までの長さは等しくなっています。



※この性質を使えばいいんだね！



線対称な図形



左の図形は、直線アイを対象の軸とした線対称な図形です。
直線アイとはちがう、対称の軸を書き入れてみましょう。

どうして、その直線が対象の軸だと考えましたか？自分の考えを下の□に書きましょう。

- 対象の軸は、1つとは限らないんだね。
- 対象の軸と対応する頂点を結んだ直線の間係を調べれば、対象の軸が引けるね。
- 次は、線対称な図形をかいてみたいな…。



学びのマップ p.265 ・垂直、平行が参考になります。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆対称な図形（教科書 P41）

- ・対象の軸で折ると、2つの図形がぴったり重なるということを生かして考えることが大切です。軸と対応する頂点を結ぶ直線について考える際には、「真ん中」、「直角」などがキーワードになります。言葉と図とを結び付けて考えさせるようにしてください。