

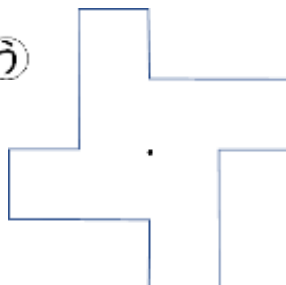
【算数】

「※」は、学習する時のアドバイスです。

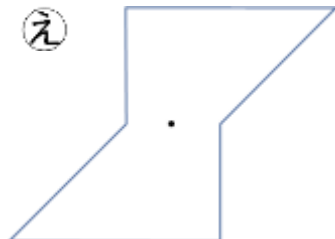
〈学習内容〉 ◆対称な図形（教科書 37～38 ページ）

2

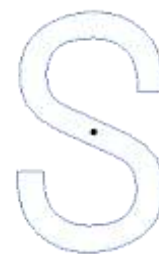
う



え



か



＜課題＞それぞれの形にはどんな特ちょうがあるのかな？

2 の図形にはどんな特ちょうがあるか調べて書いてみましょう。

※図形を紙に写し
取って、回転さ
せてみると…



◆ 点対称な図

1つの点を中心にして 180° 回転させたとき、
もとの形とぴったり重なる図形を **点対称** な図形と
いいます。

このときの中心にした点を **対象の中心** といいま
す。



この図形は、点対称な図形といえるかな？



いえる



いえない



どちらか判断して、そう考えた理由を書きましょう。

そう考えた理由は…

※回転させる角度に注目する
といいよ。

1 やってみよう！

折り紙を切ったり、はりつけたりして、線対称な図形や点対称な図形を作ってみましょう。



※合同な図形を2つ作ると、線対称な図形や点対称な図形をつくる
ことができるよ！

時間があれば ステップアップ算数 p.234



＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

◆分数と整数のかけ算, わり算（教科書 P37）

- ・線対称な図形と点対称な図形の特徴を比べながら、学習を進めることができるようにすることが大切です。「この図形は、半分に折っても重ならないね。」「半分に切ったものを回転させて重ねるとぴったり重なるよ。」と、前の時間の学習と関連付けている様子をほめていただければと思います。