

【算数】

「※」は、学習する時のアドバイスです。

〈学習内容〉 ◆対称な図形（教科書 34～36 ページ）

美しい形を集めました。

①



②



③



④



⑤



⑥



上の形のどんなところが美しいと感じますか？
自分の考えを書きましょう。

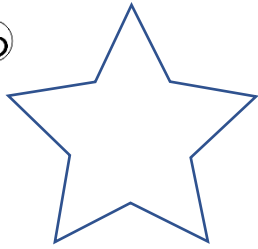
※思ったことや感じたことを素直に書こう。

美しく感じる形には、どんな特ちょうがあるのかな？

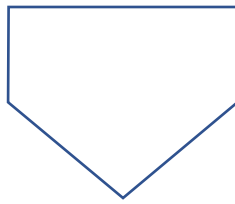
はるさんは、整った形をいろいろ考えて、仲間分けしました。

1

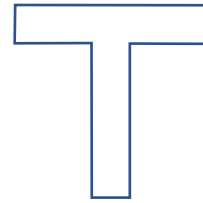
あ



い

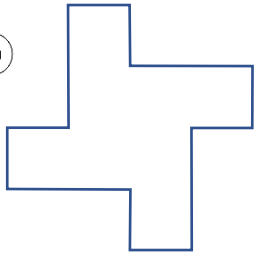


お

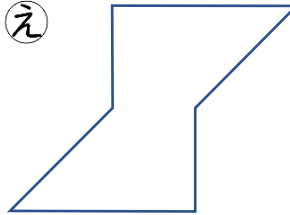


2

う



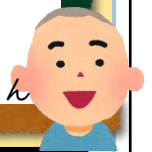
え



か



はるさん



＜課題＞それぞれの形にはどんな特ちょうがあるのかな？

1

の図形にはどんな特ちょうがあるか調べて書いてみましょう。

※36 ページのゆき
さんやみなとさ
んの考えも参考
にするといいよ。



線対称な図

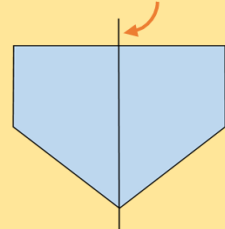
1本の直線を折り目として2つに折ったとき、
折りめの両側の部分がぴたりと重なる図形を

せんたいしょう

線対称な図形といいます。

このときの折りめの直線を対象の軸じくといいます。

対象の軸



＜保護者による関わり方のポイント＞◆分数と整数のかけ算, わり算（教科書 P34～36）

- ・ 美しさという感覚をきっかけにして、思い思いに図形の特徴を見いだしていくことを大切にしたいと思います。色などの特徴も認めながら、形の特徴に目を向けられるような関わりをしていただけるとありがたいです。「同じ形が並んでいる。」「合同」「半分に折ると…」など、感覚的に考え、写し取ったり、切って折ったりしながら調べる姿をほめてあげてください。