

【算数】

「※」は、学習する時のアドバイスです。

学びの手引き p.255 数直線のかき方

〈学習内容〉 ◆分数を整数でわる計算（教科書 31 ページ）



1 $\frac{4}{5}$ $\div$ 2 の計算のしかたを考えましょう。

このままの式で計算することができるかどうか、下の記号に○をつけ、そう考えた理由を書きましょう。



できる



できない

※かけ算のときの計算を思い出してみるといいね。

そう考えた理由は…

1 $\frac{4}{5}$ $\div$ 2 の計算のしかたを考えて書こう。

※帯分数をどんなふうに変えるといいかな？



分数 $\div$ 整数の計算も、分数 $\times$ 整数と同じように『帯分数を仮分数にして』考えればできるんだね！

〈課題〉分数 $\div$ 整数はどんなことに気をつければいいのかな。

次の計算はまちがっています。どうしてまちがったと思いますか。
あなたの考えを書きましょう。

$$\frac{2}{3} \div 3 = 2$$

※よくあるまちがいなので
す。かけ算とわり算の違いを
考えるといいよ。

まちがえた理由は…

時間があれば ステップアップ算数 p.233～234

6 7



かけ算とわり算の違いに注意！

かけ算とわり算のけいさんのしかた
を整理して覚えるといいね。

かけ算

$$\frac{b}{a} \times c = \frac{b \times c}{a}$$

わり算

$$\frac{b}{a} \div c = \frac{b}{a \times c}$$

学習を振り返ろう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

◆分数と整数のかけ算、わり算（教科書 P31）

- ・計算のしかたがわかると、子どもたちは、頭の中で計算したり、途中の計算を省いたりします。そして、上記のようなまちがいをしてしまうことがあります。途中の計算や、「分子にかける」「分母にかける」ことを図などで説明することを大切にすると、まちがいが減ると思います。「これは、かけ算だから…」や「分母にかけるのは…」などと丁寧に活動する姿があるとすばらしいです。