

【社会】

<学習内容> 「わたしたちの生活と政治」

◆「震災復興の願いを実現する政治」（教科書 46～56 ページ）をもとに、災害にあった人々の願いの実現に向けた政治の働きについて、それぞれ調べ、取組シートやノートにまとめよう。

- (1) (教科書 48～49 ページ) ^{ひがしにほんだいにんさい}東日本大震災が起こったとき、「国」「^{みやぎ}宮城県」「^{けせんぬま}気仙沼市」は、どのように^{きんきゅうじたい}緊急事態に対応をしたのでしょうか。それぞれの立場で調べて、図や文でまとめてみましょう。

※教科書 49 ページの④の図を参考にするとよいです。

- (2) (教科書 50～53 ページ) ^{ふつきゅう}復旧・^{ふっこう}復興に向けた政治の働きや気仙沼市の取組について、調べましょう。 ことば(P51)

① 国（政府）が復旧・復興を進めるために成立させたものを 2 つ書きましょう。 ことば(P43)

② 復旧・復興を進めるためにかかるお金は税金でまかなわれています。その税金はどのように集められていますか。教科書から 3 つ書きぬきましょう。

③ 大きな被害にあった気仙沼市は、復興を進めるためにどのようなことを大切にし、新しいまちづくりに取り組むことにしたのでしょうか。 ことば(P53)

- (3) (教科書 54～56 ページ) これからに向けたまちづくりについて、調べましょう。

① 気仙沼市がかかえている課題はどのようなことですか。

② その課題をこくふくするために、気仙沼市ではどのような工夫をしていますか。

※（できる人はやってみよう）学んだことをもとに、まちづくりを進めていくうえで大切なことは何か、自分の考えを書いてみよう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・前回学習した「子育て支援の願いを実現する政治」を振り返ると、国と市と市民の関係がよく分かり、政治と国民生活との関係について、より深く考えることができます。

※5/11～15、5/18～22の学習課題の解説動画をそれぞれの週の学習課題ページに公開中ですので、ご覧ください。今週の学習課題解説動画も後日公開予定です。



札幌市 HP 臨時休業中の学習課題の各週のページから解説動画を御覧いただけます。今週の動画も後日公開します。