

## 【社会】

### <学習内容> 「わたしたちの生活と政治」

◆ 「国の政治のしくみと選挙」（教科書 24～25 ページ、28～31 ページ）  
をもとに、国会・内閣・裁判所の働きについてそれぞれ調べ、取組シートやノートにまとめよう。

- (1) （教科書 24～25 ページ）国会はどのような仕組みになっていて、どのようなことを決めていますか。調べて、図や文でまとめてみましょう。
- (2) （教科書 28～29 ページ）内閣はどのような仕組みになっていて、どのようなことをしていますか。調べて、図や文でまとめてみましょう。
- (3) （教科書 30～31 ページ）裁判所はどのような仕組みになっていて、どのようなことをしていますか。調べて、図や文でまとめてみましょう。
- (4) 教科書 31 ページの三権分立の関係図を完成させましょう。

### <保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・現在行われている新型コロナウイルス感染症対策などを例にすると、国会・内閣の働きとわたしたち国民の生活との関係について、考えることができます。
- ・わたしたち国民が裁判員として刑事裁判に参加する裁判員制度が平成 21 年から始まっています。もし、「自分が裁判員だったら？」と、お子さんに問いかけることで、わたしたち一人一人が法律や裁判に関心をもつ必要性に目を向けることができます。

### ◆ 「平和へのメッセージ」<sup>ほしゅう</sup> を募集しています。

4/20～24 の学習課題で「平和主義」（P18～19）について学習しました。また、教科書 22～23 ページにも、平和について学習するページがあります。ぜひ、読んでみてください。

さて、札幌市では、現在、平和への思いを込めたメッセージ（絵や詩）を募集しています。自分が考える平和について表現してみませんか。

応募チラシや応募用紙を、下のホームページアドレスや右の QR コードから見るすることができますので、興味をもったあなたは、ぜひ挑戦してみてください。

☞ <http://www.city.sapporo.jp/shimin/heiwa/koryu.html>

