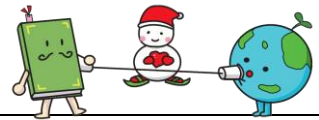


学習課題(小学校6年生)

【社会】





<学習内容> 「中学校に向けて」教科書「政治・国際編」114～115 ページ

◆中学校の社会科では、「歴史」「地理」「公民」の三つの分野で学習します。

【歴史編】

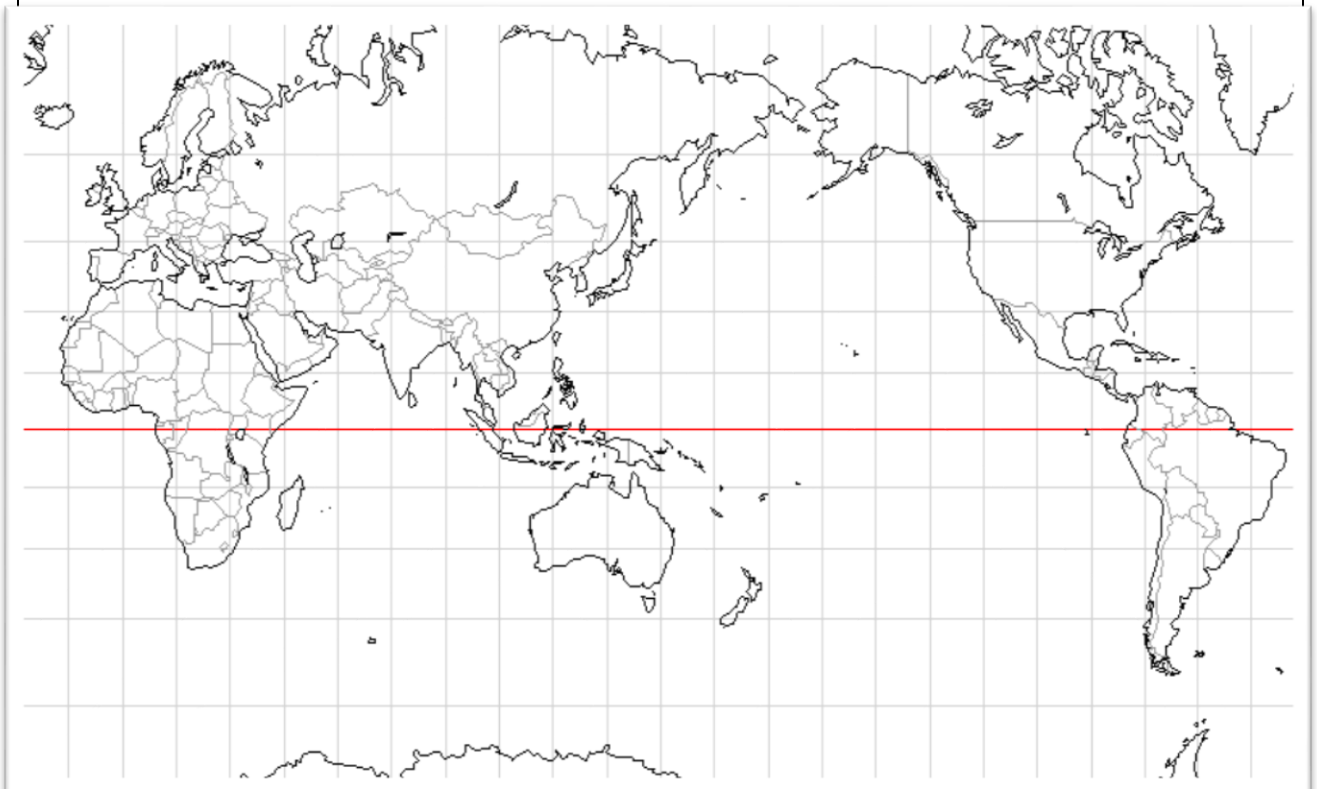
- (1) 中学校の「歴史分野」では、主にどんな学習をするのでしょうか。小学校の歴史の学習とのちがいについて、教科書「政治・国際編」114 ページを参考に、下の表にまとめてみよう。

小学校での歴史学習	中学校での歴史学習
	

※教科書「歴史編」巻末の年表から、時代ごとの日本と世界の主な出来事が分かります。「日本の〇〇時代には、世界ではどんなことが起きていたのか。」を調べてみよう。

【地理編】

- (2) 中学校の「地理分野」では、日本を七つの地域、世界を六つの地域ごとにくわしく学習していきます。最近のニュースや新聞で話題になった国について五か国程度調べ、その位置を地図帳で確かめ、下の白地図に色をぬってみよう。



※教科書114ページの資料図「マチュ・ピチュ遺跡」、4「ガンジス川」はどこにあるか、地図帳でたしかめてみよう。

地図帳で確認してみよう！

日本の7地方区分 ※地図帳116ページ

①九州 ②中国・四国 ③近畿 ④中部 ⑤関東 ⑥東北 ⑦北海道

世界の地域区分（六つの州に分ける方法） ※地図帳119ページ

①アジア州 ②ヨーロッパ州 ③アフリカ州
④北アメリカ州 ⑤南アメリカ州 ⑥オセアニア州



【公民編】

(3) 中学校の「公民分野」では、どのような学習をしていきますか。教科書「政治・国際編」115ページを参考に調べ、下の表に整理してみよう。

小学校での「政治・国際」の学習	中学校での公民学習

教科書下巻 P112～113 を参考にしよう。

(4) 中学校の社会科のイメージが少しわいてきたでしょうか。中学校の社会科への期待についての意見文を、教科書「政治・国際編」115ページを参考に取組シートやノートに書いてみよう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

今回が、小学校6年生の社会科の学習課題の最後になります。前回は、小学校6年生の社会科を振り返りました。今回は、中学校での社会科のイメージをもてるような内容になっています。中学校の学びの土台となるのは、小学校の学びです。春休み中も活用して、小学校の学びを振り返り、中学校への社会科の学習への期待を膨らませておくと、よいスタートが切れると思います。