

学習課題(小学校6年生)

【社会】



<学習内容> 「1年間のまとめ」

◆ 「歴史編」「政治・国際編」の2つの教科書で、1年間で学んだことを、ふり返ろう。

【政治編】

(1) 日本国憲法は、三つの原則をもとに成り立っています。三つの原則とその考え方について、下の表にまとめてみよう。

日本国憲法の三つの原則 P10		
【 】 P15	【 】 P17	【 】 P19
<考え方>	<考え方>	<考え方>

(2) 国会・内閣・裁判所は、国の重要な役割を分担しており、そのしくみを三権分立といいます。それぞれどのような働きをしているかを、下の表にまとめてみよう。

三権分立 P31		
国会【 権】 P24	内閣【 権】 P28	裁判所【 権】 P30
<働き>	<働き>	<働き>

【国際編】

(3) 1945年に発足し、1956年に日本が加盟した国際連合（国連）には、目的に応じて様々な機関があります。そのうち、以下の機関や活動について、教科書102～109ページを参考に調べ、下の表にまとめてみよう。

ユニセフ(国連児童基金)	ユネスコ(国連教育科学文化機関)	平和維持活動(PKO)
<活動>	<活動>	<活動>

【歴史編】

(4) それぞれの時代の出来事や活やくした人物などを確認しながら、それぞれの時代の様子を表す**キャッチフレーズ**（教科書155ページ）をつくり、下の の中につくってみよう。

縄文・弥生・古墳時代	飛鳥・奈良時代	平安時代
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<出来事・人物など> 	<出来事・人物など> 	<出来事・人物など> 
鎌倉時代	室町時代	安土・桃山時代
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<出来事・人物など> 	<出来事・人物など> 	<出来事・人物など> 
江戸時代	明治時代	大正時代
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<出来事・人物など> 	<出来事・人物など> 	<出来事・人物など> 
昭和時代	平成時代	令和時代(やってみよう)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<出来事・人物など> 	<出来事・人物など> 	<出来事・人物など> 

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・ 中学校では、「歴史」「地理」「公民」という3つの分野ごとに、より詳しい内容について学習します。小学校での学びがこれからの土台となりますので、中学校へ入学する前に、これまで学びをしっかりと振り返ることが、中学校の学びの素地をつくることにつながります。