

学習課題(小学校6年生)

【社会】



<学習内容>「世界の中の日本」教科書「国際編」

◆「世界の未来と日本の役割」（教科書 100～111 ページ）をもとに、世界の未来と日本の役割について調べ、取組シートやノートにまとめよう。

(1) 世界では、様々な地域で課題をかかえています。どのような課題があるのかを教科書 100～101 ページを参考に調べ、下の表に整理してみよう。

- ・世界各地で(①) **ことば(教科書 P100)** によって、多くの人々の命がぎせいになっている。
- ・(②) などの環境問題がある。
- ・(③) の機会や十分な(④) を手に入れられない人々がいる(⑤) の問題がある。

ことば(教科書 P102)

(2) **国際連合(国連)** は、世界の平和と安全を守るために、1945年に発足し、日本も1956年に加盟し、その一員として大きな役割を果たしています。国連の機関のうち、「**ユニセフ**」と「**平和維持活動(PKO)**」では、どのような活動をしていますか。教科書 102 ページから 103 ページを参考に調べて、下の表に整理してみよう。

ユニセフ(国連児童基金) <small>こくれんじどうききん</small>	平和維持活動(PKO) <small>へいわいじかつどう ぴーけーおー</small>

ことば（教科書 P104）

(3) 地球は今、多くの環境問題をかかえています。^{じぞくかのう} 持続可能な社会^{しゃかい}を実現するために、国連では、2015年に「持続可能な開発サミット」が開かれ、^{じぞくかのう} 「持続可能な開発目標（SDGs）」^{かいほつもくひょう エスディージーズ} という17の目標が示されました。その目標のうち2つを選び、どのような目標なのか、自分にできることはないかを教科書104～105ページを参考に調べ、下の表に書いてみよう。



【選んだSDGsの目標()←番号】	【選んだSDGsの目標()←番号】
<どのような目標>	<どのような目標>
<自分にできること>	<自分にできること>

ことば（教科書 P106）

(4) 世界各地で国際協力の活動が行われています。そのうち^{オーディーイー} ODA^{せいふ}（政府^{せいふ} 開発援助）と NGO（非政府組織）がどんな活動をしているかを教科書106～107ページを参考に調べ、下の表に書いてみよう。

ODA（政府開発援助）の活動	NGO（非政府組織）の活動

(5) 世界の様々な課題を解決するために、日本が世界と協力して活動していることから、自分が考えたことを教科書108ページや109ページのあおいさんやりくさんの意見を参考に、取組シートやノートに書いてみよう。



<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

この単元は、小学校の社会科で学ぶ最後の単元です。これまで、主に3年生では地域や札幌市のこと、4年生では北海道、5年生では日本、6年生では歴史や世界へと、学ぶ対象を広げながら学習してきました。地球上で起きている様々な課題やそれを解決する日本や世界の努力についての学びを通して、卒業を目の前にした6年生の子どもたちが、自分たちにできることなどを、広い視野から考える絶好の機会となります。