

# 学習課題(小学校6年生)

## 【社会】



<学習内容> 「日本の歴史」教科書「歴史編」

◆ 「新しい日本、平和な日本へ」（教科書 142～155 ページ）をもとに、戦後の日本の復興<sup>ふっこう</sup>について調べ、取組シートやノートにまとめよう。

(1) 教科書 142～143 ページの「㊦終戦直後の新宿」「㊧東京オリンピック・パラリンピックが開かれたころの新宿」「㊨現在の新宿」の三つの写真について、時間の経過に着目しながら、それぞれ気づいたことを下の表にまとめよう。

➡		
資料㊦	資料㊧	資料㊨
戦争が終わった直後の新宿（東京都）	東京オリンピック・パラリンピックが開かれたころの新宿	現在の新宿

(2) 敗戦によって日本は、連合国軍の指導により、民主主義国家として再出発するために、**戦後改革** ことば(教科書P144) を行いました。どのような改革が行われたのか、下の3つについて、教科書 144～145 ページを参考に調べて、下の表にまとめよう。

①選挙制度について	②学校教育について	③憲法について

※戦後改革より前の「選挙」「学校教育」「憲法」とのちがいも考えてみよう。

(3) 日本が再び国際社会に復帰するまでに、どのようなことがあったのか、教科書 146～147 ページを参考に調べ、下の表にまとめよう。

ことば(教科書P146)

①第二次世界大戦後、国際社会の平和を守るために(①)が**つく**られた。

②1951年 アメリカで開かれた講和会議で48か国と( )を結んだ。

③1952年 占領が終わって、( )を回復した。

④1956年 (①の答え)への加盟が認められ、国際社会へ復帰した。

⑤日本は、アメリカの協力により( )を急速に発展させた。

⑥「三種の神器」と呼ばれた( )が広まり生活が豊かになった。

( )・( )・( )

(4) 1964年にアジアで初となる**東京オリンピック** **ことば(教科書P148)** が開かれました。このころ、日本の立場や人々の生活はどのように変化しましたか。教科書 148～149 ページを参考に調べ、取組シートやノートに書いてみよう。

※「三種の神器」にかわり、「3C」が家庭に広まりました。「3C」とは？

(5) これからの日本には、「防災」をはじめ「少子化」「高齢化」「人権」「領土」など解決すべき課題も数多くあります。これらの課題の中からいくつかを選び、その課題の解決へ向けて、これから日本がどのような国になればよいか、教科書 150～152 ページを参考に調べ、自分の考えを取組シートやノートに書いてみよう。

① どの課題を選びますか。

防災 ・ 少子化 ・ 高齢化 ・ 人権 ・ 領土 ・ その他

② これから日本がどのような国になればよいと思いますか。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

・今回の学習課題が、小学校で学ぶ「日本の歴史」の最後の単元です。戦後の日本の復興までの工夫や努力が教科書 P154 の年表に整理されています。日本の戦後の復興へ向けた工夫や努力をまとめるために、教科書 P155 を参考にして、この時代を表すキャッチフレーズを考えてみることをおすすめします。