

学習課題(小学校6年生)

【社会】



<学習内容> 「日本の歴史」教科書「歴史編」

◆ 「長く続いた戦争と人々の暮らし」(教科書 134～140 ページ) をもとに、戦争が人々に与えたえいきょうを調べ、取組シートやノートにまとめよう。

- (1) 戦争中の日本政府は、人々を戦争に協力させるために戦時体制せんじたいせい **ことば** (教科書 P134) を強めていきました。戦争中の人々の生活の様子について、教科書 134～135 ページを参考に調べ、下の表にまとめよう。

(①) () 制	(②) ()	学校での様子
戦争が進むにつれて、米や野菜、衣類なども国が管理するようになっていった。	空襲 <small>くうしゅう</small> がはげしくなると、都市部の小学生たちは地方のお寺などへ避難 <small>ひなん</small> した。	学校生活も(③) () 式のものになり、戦争の(④) () なども行われた。

- (2) **空襲** **ことば** (教科書 P136) によって、日本各地の都市はどのような被害を受けたのでしょうか。教科書 136～137 ページを参考に調べ、取組シートやノートに書いてみよう。



- (3) 長く続いた戦争は、どのようにして終わったのでしょうか。教科書 138～139 ページを参考に調べ、下の表にまとめてみよう。

① 1945年3月以降、アメリカ軍が() 島に上陸を始めた。

② () 戦では、県民60万人のうち、() 万人以上の方が亡くなった。

③ 日本軍は、海外の各地で() を重ねた。

④ 全国の都市が空襲で焼かれ、さらに() も占領された。

⑤ 1945年8月6日に()、9日には() に原子爆弾が投下された。 ※原爆投下 **ことば** (教科書 P139)

⑥ 1945年8月15日、日本はついに() し、戦争が終わった。

- (4) 戦争は、二度とくり返してはいけません。戦争が人々に与えた影響と自分の考えを、教科書 140 ページを参考にして、取組シートやノートに書いてみよう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- 教科書 P137 には、東京大空襲の体験者のお話が掲載されています。「札幌市平和バーチャル資料館」のホームページを活用すると、札幌市での戦争体験談や戦時中の様子を詳しく知ることができます。「二度と戦争を起こしてはいけない」という思いを高めるのに、大変効果的です。

☒ 札幌市平和バーチャル資料館 <http://www.city.sapporo.jp/ncms/shimin/heiwa/>

