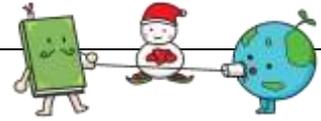


# 学習課題(小学校6年生)

## 【社会】



<学習内容> 「日本の歴史」教科書「歴史編」

◆ 「明治の国づくりを進めた人々」（教科書 102～115 ページ）をもとに、江戸から明治時代への変化について、まとめよう。

- (1) 江戸時代末ごろから明治時代初めには、大きな変化が起こり、明治維新とよんでいます。どのような変化がありましたか。教科書 102～103 ページを参考に調べて、下の表にまとめよう。

江戸時代の様子	→	明治時代の様子
	建物の様子	
	服そう	
	交通の様子	

- (2) 1853年アメリカ合衆国の使者ペリーが神奈川県がっしゅうこくの浦賀に来航し、開国を求めました。ペリーの来航は、鎖国えいきょうをしていた江戸幕府にどのような影響を与えたか、教科書 104～105 ページを参考に、下の表にまとめよう。

① 1854年、( )条約を結び、( )の状態が終わる。

② 1858年、( )条約を結び、多くの国々とも( )が始まる。

③ 貿易に反対した( )藩と( )藩が外国と戦い、力の差を実感する。

④ 強い国づくりを進めるため、新しい( )をつくる運動を始める。

⑤ 15代将軍( )は、政権を( )に返し、江戸幕府が終わる。

- (3) 明治政府の中心となった大久保利通おおく ぼとしみちや木戸孝允き どうかよしらは、ヨーロッパの国へ追いつくために、富国強兵ふ ことば(教科書P107) ふ ことば(教科書P107) を目指しました。大久保らは、工業をさかんにし、強い軍隊をもつために、どのようなことをしましたか。教科書106～107 ページを参考に調べ、書いてみよう。
- (4) 明治時代になって、西洋の考え方がしょうかいされるようになり、人々の生活や文化も変化してきました。文明開化ぶんめいかいか ことば(教科書P108) ことば(教科書P108) どのような変化が起きましたか。教科書108～109 ページを参考に調べ、書いてみよう。
- (5) 政府の軍隊によって士族の反乱がしずめられると、言論で主張する自由じゆう 民権運動みんけんうんどう ことば(教科書P111) ことば(教科書P111) が広がっていきました。この運動は明治政府にどのような影響を与えましたか。教科書110～111 ページを参考に調べ、まとめよう。
- (6) 1889 年に大日本帝国憲法ていこくけんぽう ことば(教科書P113) ことば(教科書P113) が発布されました。憲法の内容と国会のしくみについて教科書112～113 ページを参考に調べ、下の表にまとめよう。

#### 【憲法の内容】

○憲法では、国を治める主権をもつのは(① )であり、  
(② )を率いたり、  
(③ )を結んだりする  
権限をもっていた。

#### 【国会のしくみ】

○国会は、(④ )院)と  
(⑤ )院)からなる。  
○選挙権をもつものは、一定の  
(⑥ )を納めた  
(⑦ )オ)以上の  
(⑧ )だけだった。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・今回の単元で学ぶ大日本帝国憲法の内容や国会のしくみ、選挙権を、1学期に学んだ日本国憲法の内容、今の国会のしくみ、選挙権と比べてみましょう。どのようなちがいがあられるでしょうか。