

# 学習課題(小学校6年生)



## 【国語】

### 〈学習内容〉

◆ 前回より引き続き、「メディアと人間社会」「大切な人と深くつながるために」（教科書 189～198 ページ）に取り組みます。

(1) それぞれの文章から、次のようなことについて考え、ノートや取組シートに書き出しましょう。

- ・自分の知識や経験とを比べて気が付いたこと
- ・自分の考えとの共通点や異なる点

(2) (1)で書き出したことをもとに、「これからの社会でどう生きていくか」ということについて、筆者の考えを示しながら、自分の考えをまとめましょう。教科書 199 ページの資料「プログラミングで未来を創る」も読み、考えをまとめる時の参考にしましょう。

#### 《自分の考えをまとめるときの観点》

- ・これからの社会を生きていくために、どのようなことが大切になると考えるか。
- ・これから自分ができること、すべきことは何か。

#### 《筆者の考えを示す書き方の例》

- ・池上さんが〇〇と書いているように…
- ・鴻上さんが示しているように…
- ・〇〇について石戸さんは…

(3) 前回の学習課題で取り組んだ「二つの文章を読み最初に考えたこと」と、今回の学習課題(2)で書いた「自分の考え」を読み比べてみましょう。※可能であれば、書いた文章をお家の人にも読んでもらい、感想を聞いてみましょう。



自分で書いた文を読み比べて、学習を通して自分の考えが広がったり深まったりしたことを見付けてみましょう。

(4) 教科書 198 ページにある「たいせつ」を読み、今回の学習の確認をしましょう。

◆ 「漢字を正しく使えるように」（教科書 201～203 ページ）に取り組みます。

(1) 教科書 201～202 ページを読み、「回答・解答」のように、「同じ読み方を<sup>てきせつ</sup>する漢字」について、適切な字を選ぶ方法を確認します。それから、202 ページの①～②の問題を、ノートや取組シートに行いましょう。

(2) 教科書 203 ページ「覚えておきたい言葉」に出てくる言葉について、国語辞典で意味を確認したり、ノートや取組シートに漢字を書いたりしましょう。

- (3) 「音楽」や「図工」など、その他の教科ではどんな「覚えておきたい言葉」があるか、ノートや取組シートに漢字を書いてみましょう。

音楽だと「音色」「音階」「器楽」「歌唱」「曲想」「旋律」…  
図工だと「鑑賞」「造形」「用具」「版画」「美術」…  
たくさんあるね。どんな意味かな。



「家庭科」もありそう  
だな。「体育」や「外国  
語」はどうか。

◆「人を引きつける表現」（教科書 204～207 ページ）に取り組みます。

書いてある内容は同じでも、どう表現するのかによって、味わいはちがってきます。いくつかの作品をもとに、表現の工夫について考えてみましょう。

- (1) 教科書 204～207 ページを読み、学習の進め方を確認しましょう。  
また、「つき」「やまなし」「鯉こいのぼり」の教材文を読み、表現の工夫を見付けて、ノートや取組シートに書き出し、その効果を考えましょう。
- (2) 教科書の中にある物語や詩、文章から、心が引かれる表現を見付け、ノートや取組シートに書き写しましょう。選んだ表現について、「どのような表現の工夫があるのか。」「どのような効果があり、自分は  
どう感じるのか。」書きましょう。  
※3枚目にワークシートがあります。

◆書写「文字の配列」（書写の教科書 10～11 ページ）に取り組みます。

- (1) 教科書 10 ページの「たいせつ」を読み、用紙に合った文字の大きさと配列のポイントを確認しましょう。教科書の空欄にこう筆で俳句を書きましょう。
- (2) 教科書 11 ページを参考に、ポイントを意識しながら、小筆（または筆ペン）でも「さみだれを…」の俳句を書きましょう。
- (3) こう筆・小筆（または筆ペン）での練習を生かし、ノートや取組シートに俳句や短歌をこう筆で書きましょう。

◆「人を引きつける表現」で学習する新出漢字（「詞」～「宣」）を練習します。（読み方や書き順などは 305 ページに載っています。）

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・「メディアと人間社会」「大切な人と深くつながるために」では、まとめとして、筆者の考えを参考に「自分の考え」を文章で表します。その文章を読み、感想やご意見を伝えていただくと、考えの深まりにつながります。
- ・書写「文字の配列」では、教科書 P11 に掲載されている 2 次元バーコードから動画を見ることができます。

# 人を引きつける表現

名前（

教科書の中から、心が引かれる表現を見つけ、説明しましょう。

見つけた表現①

表現を書き抜きましょう。

題名「

「 ページ 行目より

どのような表現の工夫と効果があるか。

表現について感じたこと

見つけた表現②

表現を書き抜きましょう。

題名「

「 ページ 行目より

どのような表現の工夫と効果があるか。

表現について感じたこと