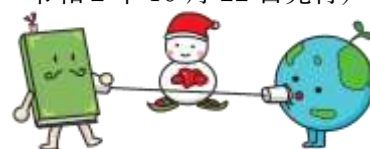


学習課題(小学校6年生)



【国語】

〈学習内容〉

◆「調べた情報の用い方」（教科書 152 ページ）に取り組めます。

- (1) 教科書 152 ページの文章を読み、「調べた情報を適切に用いる」ために必要なこと（引用する・出典を示す）についてノートや取組シートにまとめましょう。

※教科書 309 ページにある「著作権」についても理解を深めましょう。

◆「日本文化を発信しよう」（教科書 153～157 ページ）に取り組めます。

- (1) 教科書 153 ページを読み、学習の進め方を確認しましょう。題材にしたい「日本文化」について、ノートや取組シートに書き出しましょう。
- (2) 題材が決まったら、本や新聞、インターネットなどを活用して情報を集め、ノートや取組シートにまとめましょう。
- (3) 教科書 154～155 ページを参考にし、集めた情報を整理してパンフレットの構成を決めたり、割り付けを決めた後に下書きを書いたりしましょう。（ワークシートあり）

割り付けのポイント

- ・文字数とレイアウト
 - ・見出しと解説文
 - ・写真やイラストの使い方
 - ・書き表し方や専門用語の使用の仕方
- ⇒「鳥獣戯画」のことが生かせそうかな？
- ・情報の用い方 ⇒教科書 156 ページを参考に



文章構成のポイント

- ・魅力が伝わる文章かな。
- ・自分がどう見ているかが伝わるかな。
- ・読み手が疑問に思うようなことは説明できているかな。



- (4) 「割り付けや文章構成のポイント」に気を付けて、下書きを読み直し、記事を清書しましょう。清書は、ノートや取組シートを使って書いてもいいですし、家に紙がある場合は、その紙を使ってパンフレットを書いてもいいです。教科書 156 ページも参考に紙面を完成させましょう。

※「調べた情報の用い方」で学習した、「出典を示す」ことも忘れないようにしましょう。

- (5) 完成したパンフレットをお家の人などに読んでもらい、感想を聞いてみましょう。教科書 157 ページにある「たいせつ」を読み、大事なことを確認しましょう。

〈保護者による関わり方のポイント〉

- ・パンフレット作りでは「和食」や「着物」、「年中行事」など何か一つ、日本文化に関わる題材を決めます。題材を決定する際には、社会の教科書（歴史編）なども活用できます。

