

学習課題（小学校 6 年生）



【国語】

<学習内容>

◆「せんねんまんねん」（教科書 92～93 ページ）に取り組みます。

- (1) 「せんねんまんねん」の詩を声に出して読みます。
- (2) 第一連と第二連を比べて読み、表現などの工夫（繰り返しやひらがな表記など）とその効果について、感じたことをノートや取組シートに書きましょう。

◆「利用案内を読もう」（教科書 96～97 ページ）に取り組みます。

- (1) 96 ページから 97 ページの①～④の課題について、自分の考えをノートや取組シートに書きましょう。

※98 ページの利用案内や 99 ページのウェブサイトを以下のポイントを参考に読み、考えを書いてみましょう。

・全てを読むのではなく、見出しをもとに、知りたいことが書いてあるところを選んで読む。

・知りたいことによっては、複数の情報を組み合わせる。

・利用カードを作れる場所は…？
・借りたい本が見つからないときはどうやって探せば…？
・利用しやすい図書館は、人によって違うから…



・参加したいイベントは？
・参加の条件もウェブサイトで確認できるね。
・二つ参加できる日があるかも！人によって違うから…

- (2) パンフレットとウェブサイトとのちがいについて考え、どんなときにウェブサイトを使うとよいか、自分の考えをノートや取組シートに書きましょう。

◆「熟語の成り立ち」（教科書 100～101 ページ）に取り組みます。

- (1) 教科書を読み、漢字二字、三字、四字以上の熟語について特徴^{とくちょう}を確認して、教科書 100 ページの③に取り組みましょう。
- (2) 新聞や教科書などを読み、熟語を探して、ノートや取組シートに書きましょう。

◆「やまなし」「イーハトーヴの夢」で学習する予定の新出漢字（「枚」～「翌」）を練習します。（読み方や書き順などは 301～302 ページに載っています。）

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・「利用案内を読もう」では、「札幌市の図書館（下記 URL 参照）」のホームページを見て、教科書の問題を考える活動もよいと思います。一緒にホームページなどを閲覧しながら、必要な情報は何か、アドバイスしていただければと思います。

<https://www.city.sapporo.jp/toshokan/>