

学習課題（小学校6年生）



【国語】計画を立てて、少しずつ取り組んでいきましょう。

<学習内容>

◆「私たちにできること」（教科書70～75ページ）の続きに取り組み、調べたことや考えたことをノートや取組シートに書きます。

(1) 前回の(2)で問題点を考えた①水 ②電気 ③食料 ④ごみの中から、学校でできることとして提案したいテーマを選んで、ノートや取組シートに書きます。

(2) (1)で決めたテーマについて、説得力のある提案に必要な資料を本やインターネットで調べたり、インタビューをしたりして集めます。右の例を参考に、調べたことを書きましょう。

※環境省ウェブサイトにある「子ども環境白書」に、環境に関する様々な問題点について分かりやすい説明が載っています。
 ※札幌市の情報については、札幌市役所や札幌市水道局などのホームページから見することもできます。

(3) (2)で集めた情報を基にして、学校（または家）の中での現状や問題点はどうなっているかを考えて書き出します。その中から、提案する文章に書きたい問題点を1つ選び、①その問題を解決するための具体的な方法、②方法を試した時の効果を自分なりに考えて、右の例のように書きましょう。

(4) 72ページの図を読み、提案する文章の構成を確かめましょう。

調べた現状や問題点	テーマ
<ul style="list-style-type: none"> 札幌市では、一ヶ月に〇〇トンのごみが出されている。 ごみの埋立地が、△年後にいっぱいになってしまう。 〇キログラムのごみを出すことで、およそ□キログラムの二酸化炭素が出る。 	ごみ問題

<ul style="list-style-type: none"> 教室を移動する時に、電気を消し忘れている。 	学校（家）の中の現状・問題点
<ul style="list-style-type: none"> 学校の1ヶ月の電力使用量 ②情報コーナーを見るたびに、節電を意識して試してもらえ。 	①節電情報コーナーを作った模造紙に節電情報を書いて貼る。 ・学校や家でできる節電方法について ①解決するための方法 ②方法を試した時の効果

◆「私と本」で学習する予定の新出漢字（「装」～「垂」）を練習します。（読み方や書き順などは、300ページに載っています。）

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・(1)でテーマがなかなか決められない場合は、「学校の中」のみで考えずに家庭の中で取り組みたいことについて、一緒に話し合ってみてください。
- ・(3)で具体的な方法が思いつかない場合は、教科書P72～74のメモや下書き、清書の例を参考に、お子さんと一緒に方法を相談してあげてください。