

①学習課題（小学校6年生）

【国語】

<内容>

◆「春の河」「小景異情^{しょうけいいじょう}」を声に出して繰り返し読みます。

- ① 止まらずに読めるようになったら、情景（人物の気持ちが表れている、風景や場面の様子）に合わせた読み方の工夫を考えます。

（工夫例）言葉の抑揚、強弱、速さ、間の取り方など

◆「続けてみよう 気になるニュースを集めよう（P16）」

- ① ニュースの内容を取組シートに書きます。（新聞の切り抜きや、インターネットニュース記事を印刷して貼っても可）

- ② ニュースについての感想や意見を2～3文でノートに書きます。

◆P33「帰り道」で学習する予定の新出漢字をノートに練習します。（読み方や書き順などは、P297に掲載されています）

<保護者による関わり方のポイント>

- ・「春の河」では、旧仮名遣いで書かれている箇所があります。ふりがなも付いていますが、繰り返し音読をすることで読み慣れるように励ましてあげてください。
- ・「春の河」「小景異情」では、読み方の工夫を取組シートに書いてまとめる学習方法もあります。
- ・ニュースの内容を書き写す際、ニュースの内容が長い場合は、見出しを書き写し、内容を短くまとめて書くように促してください。短くまとめるために、「どのようなニュースだったのかな。」とお子さんに質問を投げかけて会話を通してニュースの内容を整理した後、取組シートに記録する方法も考えられます。

