

学習課題（小学校5年生）



【外国語】

＜学習内容＞「6年生に向けて、5年生の学習を活用して自己紹介しよう。」

★印は、二次元バーコードで動画や音声を利用できます

◆6年生に向けて、5年生で学んだ表現を使って自己紹介しよう。

- (1) ★今までに取り組んだ、Let's Sing や Let's Chant から自分でいくつか選んで二次元バーコードを読み取り、ロずさんでみましょう。
- (2) ★Picture Dictionary を見て、今まで行ったものの中から復習が必要だと思う場所を選んで取り組みましょう。二次元バーコードを読み取ると、リズムに合わせて言う練習ができます。
- (3) ★右の二次元バーコードを読み取り、動画を見て学習しましょう。

①2人の先生の自己紹介を聞き、分かったことを下の表に書きましょう。 <https://youtu.be/VViODPiROeY>



	わかったこと (名前、誕生日、好きなこと、できること、得意なことなど)
1人目	
2人目	

②5年生で学習したことを活かして、自分で伝えたい内容を考え、2人のALTの先生に自己紹介しましょう。自分のことをよく知ってもらえるように工夫しながら話してみましょう。

③最後に、ALTからのメッセージを聞きましょう。

- (4) Picture Dictionary 45 ページ「英語で何ができるようになるかな？」で1年間の学習を振り返りましょう。5年生で学習する内容（赤いリンゴ）を見て、できるようになったと思ったら□に色をぬりましょう。ぬれなかったところは、自分で復習して全ての□に色をぬれるようにがんばりましょう。※Picture Dictionary は6年生でも使います。

Let's do our best in 6th grade!!

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・★印の動画・音声は、利用が可能な環境であればご活用ください。利用が難しい場合でも、保護者の方が読んであげると学習効果が高まります。

- 学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html

＜配信内容＞

「教科」「状態」「職業」「月」「序数（日付）」「名前の書き方」

「アルファベットの大文字・小文字」「食べ物」「スポーツ」「国」「色」などもあります。

