

## 学習課題(小学校5年生)

### 【外国語】

<学習内容> 「Check Your Steps②(P62), Check Your Steps③(P82)」

★印は、二次元バーコードで動画や音声を利用できます。

◆地域のおすすめを紹介しよう。

(1) ★教科書 67 ページ、75 ページの二次元バーコードを読み取り、

Let's Sing や Let's Chant を聞き、口ずさんでみましょう。

※Let's Sing や Let's Chant には、この単元で勉強する大切な表現が全て出てくるので、何回も取り組むとよいです。

(2) Picture Dictionary 11 ページ「味など」と17 ページ「性格など」、29 ページ「様子」「状態」を見て、を表す言葉を言ってみましょう。二次元バーコードを読み取ると、リズムに合わせて言う練習ができます。

(3) 右の二次元バーコードを読み取り、動画を見て学習しましょう。

[https://youtu.be/EwPsIRC\\_7M0](https://youtu.be/EwPsIRC_7M0)

① 3つのスピーチを聞き、おすすめのものやわかったことを下の表に書きましょう。



|   | おすすめのもの<br>(行事、食べ物、人・キャラクター) | わかったこと |
|---|------------------------------|--------|
| 1 |                              |        |
| 2 |                              |        |
| 3 |                              |        |

②先生のスピーチを参考にして、地域のおすすめを紹介するスピーチを考えて言ってみましょう。

(4) ★教科書 96 ページの「Food Jingle」に取り組みましょう。

・教科書 96 ページの下の二次元バーコードを読み取り、音声の後に続いて言いましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

・★印の動画・音声は、利用が可能な環境であればご活用ください。利用が難しい場合でも、保護者の方が読んであげると学習効果が高まります。

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。

小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

[http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english\\_hojyo.html](http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html)

<配信内容>

「教科」「状態」「職業」「月」「序数(日付)」「名前の書き方」

「アルファベットの大文字・小文字」「食べ物」「スポーツ」「国」「色」などもあります。

