

学習課題（小学校 5 年生）

【外国語】

＜学習内容＞「Unit8 Who is your hero?」

★印は、二次元バーコードで動画や音声を利用できます。

◆あこがれの人について発表しよう。

- (1) ★教科書 75 ページの二次元バーコードを読み取り、Let's Sing や Let's Chant を聞き、口ずさんでみましょう。

※Let's Sing や Let's Chant には、この単元で勉強する大切な表現が全て出てくるので、何回も取り組むとよいです。

- (2) Picture Dictionary 20 ページの「一日の生活」と「頻度^{ひんど}」を表す言葉を言ってみましょう。二次元バーコードを読み取ると、リズムに合わせて言う練習ができます。

- (3) 右の二次元バーコードを読み取り、動画を見て学習しましょう。

<https://youtu.be/KtP8VrYadGY>

- ①先生の後について頻度を表す言葉を発音しましょう。
②先生の日常生活について聞き、下の問題に答えましょう。
先生が普段(usually)することは何かな？下の□に書こう。



先生がときどき(sometimes)することは何かな？下の□に書こう。

- ③先生の質問に答えましょう。

- (4) ★教科書 96 ページの「Animals Jingle」に取り組みましょう。

・教科書 96 ページの上の二次元バーコードを読み取り、音声の後に続いて言いましょう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

・★印の動画・音声は、利用が可能な環境であればご活用ください。利用が難しい場合でも、保護者の方が読んであげると学習効果が高まります。

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。

小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html

＜配信内容＞

「教科」「状態」「職業」「月」「序数（日付）」「名前の書き方」

「アルファベットの大文字・小文字」「食べ物」「スポーツ」「国」「色」などもあります。

