

学習課題(小学校5年生)

【外国語】

<学習内容> 「Unit8 Who is your hero? あこがれの人について発表しよう。」

★印は、二次元バーコードで動画や音声を利用できます。

◆あこがれの人について発表しよう。

(1) ★教科書 75 ページの二次元バーコードを読み取り、Let's Sing や Let's Chant を聞き、口ずさんでみましょう。

※Let's Sing や Let's Chant には、この単元で勉強する大切な表現が全て出てくるので、何回も取り組むとよいです。

(2) Picture Dictionary の 7 ページ「スポーツ」、17 ページ「家族・人・性格など」、25 ページ「楽器」を見て、声を出して言ってみましょう。二次元バーコードを読み取ると、リズムに合わせて言う練習ができます。

(3) 教科書 78 ページの Enjoy Communication に取り組みましょう。

★教科書 78 ページの二次元バーコードを読み取りましょう。

「見る」ボタン→2人の会話を聞き、下の問題に答えましょう。

①しょうまさんのヒーローとその理由を下の表に書きましょう。

しょうまさんのヒーロー	理由(得意なこと、性格)

②しょうまさんのヒーローの職業を選んで○を付けましょう。

※Picture Dictionary 30 ページ「職業」を参考にしましょう。

doctor

vet

florist

(4) ★右の二次元バーコードを読み取り、動画を見て学習しましょう。

<https://youtu.be/clZOBuFGBjc>



①先生のヒーローとその理由を聞き取りましょう。

②あなたのヒーローとその理由を言ってみましょう。

(5) 教科書 80 ページの「ことば探検」に取り組みましょう。日本語と英語を見て、気付いたことを教科書に書きましょう。

※「～できますか?」とたずねるときの「can」の位置に注目しよう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

・★印の動画・音声は、利用が可能な環境であればご活用ください。利用が難しい場合でも、保護者の方が読んであげると学習効果が高まります。

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。

小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html

<配信内容>

「教科」「状態」「職業」「月」「序数(日付)」「名前の書き方」

「アルファベットの大文字・小文字」「食べ物」「スポーツ」「国」「色」などもあります。

