

学習課題(小学校5年生)

【外国語】

<学習内容> 「Unit8 Who is your hero?」

★印は、QRコードで動画や音声を利用できます。

◆あこがれの人について発表しよう。

(1) ★教科書 75 ページの QR コードを読み取り、Let's Sing や Let's Chant を聞き、口ずさんでみましょう。

※Let's Sing や Let's Chant には、この単元で勉強する大切な表現が全て出てくるので、何回も取り組むとよいです。

(2) Picture Dictionary 20 ページ「一日の生活」「頻度」と 17 ページ「性格など」を見て、を表す言葉を言ってみましょう。QRコードを読み取ると、リズムに合わせて言う練習ができます。

(3) 教科書 74 ページの Starting Out に取り組みましょう。

★教科書 74 ページの QR コードを読み取りましょう。

「聞く」ボタン→英語を聞き、場面の順に□に番号を書きましょう。

「見る」ボタン→エミリーさんの話を聞きましょう。エミリーさんのヒーローと、その理由を下の表に書きましょう。

エミリーさんのヒーロー	理由（できることや得意なこと、性格）

(4) 右の QR コードを読み取り、動画を見て学習しましょう。

https://youtu.be/fGboz_dZGSo

①先生の得意なことを聞き取りましょう。

②先生の質問に答えましょう。

③あなたが得意なことを言いましょう。

④それぞれのキャラクターの自己紹介を聞き、わかったことを下の表に書きましょう。



キャラクター	わかったこと（好きなことや性格、得意なこと）
ゆっぼろ	
ちっきゅん	
おっほん	

⑤クイズに答えましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

・★印の動画・音声は、利用が可能な環境であればご活用ください。利用が難しい場合でも、保護者の方が読んであげると学習効果が高まります。

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。

小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html

<配信内容>

「教科」「状態」「職業」「月」「序数（日付）」「名前の書き方」「アルファベットの大きさ・小文字」「食べ物」「スポーツ」「国」「色」などもあります。

