

学習課題（小学校5年生）



【外国語】

＜学習内容＞「Unit6 What would you like?」

★印は、QRコードで動画や音声を利用できます。

◆ていねいに注文をしたり、値段^{ねだん}をたずねたりしよう。

(1) Picture Dictionary 9 ページと 11 ページを見て、「デザート」「味など」を表す言葉を言ってみましょう。QRコードを読み取ると、リズムに合わせて言う練習ができます。

(2) 教科書 54 ページの **Starting Out** に取り組みましょう。

★教科書の QR コードを読み取りましょう。

「見る」ボタン→レストランでの場面を見ましょう。

「聞く」ボタン→英語を聞き、場面の順に□に番号を書きましょう。

(3) ★右の QR コードを読み取り、動画を見て学習しましょう。<https://youtu.be/-pqIzwCQ-nM>



①Picture Dictionary 8 ページの日本の食べ物を見ながら、値段のたずね方、言い方を聞きましょう。

②レストランの会話を見ましょう。

1 つ目の場面：何を注文しているのでしょうか。

2 つ目の場面：どのメニューがいくらなのでしょう。

(4) Picture Dictionary 8 ～ 9 ページの「食べ物」「飲み物」「デザート」にはそれぞれ値段 **price** がついています。数字の言い方のきまりを考えてみましょう。(3)の動画を見て、参考にしましょう。

●31 は **thirty-one** のように言います。

●200 は **two hundred** のように言います。

●398 は **three hundred and ninety-eight** のように言います。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

★印の動画・音声は、利用が可能な環境であればご活用ください。利用が難しい場合でも、保護者の方が読んであげると学習効果が高まります。

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。

小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html

＜配信内容＞

「教科」「状態」「職業」「月」「序数（日付）」「名前の書き方」

「アルファベットの大文字・小文字」「食べ物」「スポーツ」「国」「色」などもあります。

