

## 【外国語】

### ＜学習内容＞

#### ◆教科書 10～11 ページ Unit 1 「Hello, friends.」

##### ★「動画」を見ながら取り組む課題です。



(1) 教科書 10～11 ページの絵は、学校の様子です。

- ① 10 ページ右上のQRコードを読み取りましょう。
- ② 「見る」のボタンを押して、自己紹介<sup>じこしょうかい</sup>の動画を見ましょう。
- ③ 「聞く」のボタンを押して、それぞれの場面を指さしましょう。

(2) 教科書 10 ページ右上のQRコードを読み取って、動画を見ましょう。  
聞こえた順に絵を指さしましょう。

(3)(4)の動画が見られます

(3) 先生たちが英語で自己紹介しています。

- ① 日本人の先生の「名前」は何でしょう。
- ② 「名前のつづり」はどうなっているでしょう。
- ③ 「出身地」はどこでしょう。



(4) 先生があなたに話しかけます。英語で答えてみましょう。

##### ★「動画」を見ないで取り組める課題です。

(1)教科書 10～11 ページの絵は、学校での様子です。A、B、C、D、E の5つの場面はどのような場面かを考えてみましょう。

(2)今まで学習した「自分の名前」や「出身地」を伝える表現を思い浮かべてみましょう。

(3)自分の名前のつづりを言ってみましょう。

※ヒロシ君の場合・・・I'm Hiroshi. H-I-R-O-S-H-I.  
つづりの部分はアルファベットで言います。

### ＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・教科書 P10～11 は、自己紹介をする場面の学習です。
- ・教科書にあるQRコードから音声や動画を使った学習も可能です。
- ・「動画を見て取り組む課題」と「動画を見ないで取り組める課題」の2種類がありますので、御家庭で選択して取り組んでください。

※QRコードがうまく読み取れない場合は、札幌市教育委員会ホームページの「臨時休業中の学習課題」のページから動画をご覧いただけます。