

学習課題（小学校 5 年生）

【外国語】



＜学習内容＞「Unit5 Where is the post office?」

★印は、QR コードで動画や音声を利用できます。

◆場所をたずねたり答えたりしよう。

(1) ★教科書 47 ページの QR コードを読み込んで、Let' s Sing や Let' s Chant を聞き、口ずさんでみましょう。

(2) 教科書 46～47 ページを見て、外国の人に道案内するつもりでスタート地点からさまざまな場所への道順を説明してみましょう。

※「Go straight.」「Turn right（または left）.」が使えましたか？

(3) 教科書 50～51 ページに取り組みましょう。町にあったらよいと思う場所を決めて、右わくの中、または、巻末の「町にあったらよい場所カード」に、あったらよいと思う場所をかいてみましょう。

★右の QR コードを使うと動画が見られます。
先生が「町にあったらよいと思っている場所」はどこでしょう。また、オリジナルタウンの中で、それはどこにあるのでしょうか。

<https://youtu.be/J95NXrBm5Lo>

(4) 教科書 46～47 の町の地図に、あなたが^{しるし}あったらよいと思う場所を考えて好きなところに印をつけ、スタート地点を決めて道順を説明してみましょう。

※地図の中で進む区画(block)の数や、目的地に到着するときにかける言葉「You can see it on your right（または left）.」も言えましたか？

(5) 教科書 52～53 ページの Over the Horizon を読んで、世界の地図や標識について考えてみましょう。

(6) 教科書 52 ページのことば探検に取り組みましょう。

(7) 教科書 95 ページの始まりの音①②に取り組みましょう。

This is our future town.



＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

・★印の動画・音声は、利用が可能な環境であればご活用ください。利用が難しい場合でも、保護者の方が読んであげると学習効果が高まります。

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。

小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html

＜配信内容＞

「教科」「状態」「職業」「月」「序数（日付）」「名前の書き方」

「アルファベットの大文字・小文字」「食べ物」「スポーツ」「国」「色」などもあります。

