

学習課題(小学校5年生)



【外国語】

＜学習内容＞「Unit5 Where is the post office?」

★印は、QRコードで動画や音声を利用できます。

◆場所をたずねたり答えたりしよう。

- (1) ★教科書47ページのQRコードを読み込んで、Let's SingやLet's Chantを聞き、口ずさんでみましょう。
- (2) 教科書46~47ページを見て、外国人に道案内するつもりでスタート地点からさまざまな場所への道順を説明してみましょう。
※「Go straight.」「Turn right（またはleft）.」が使えましたか？
- (3) 教科書50~51ページに取り組みましょう。町にあつたらよいと思う場所を決めて、右わくの中、または、巻末の「町にあつたらよい場所カード」に、あつたらよいと思う場所をかいてみましょう。

★右のQRコードを使うと動画が見られます。

先生が「町にあつたらよいと思っている場所」はどこでしょう。また、オリジナルタウンの中で、それはどこにあるのでしょうか。

<https://youtu.be/J95NXrBm5Lo>

This is our future town.



- (4) 教科書46~47の町の地図に、あなたがあつたらよいと思う場所を考えて好きなところに印をつけ、スタート地点を決めて道順を説明してみましょう。
※地図の中で進む区画(block)の数や、目的地に到着するときにかける言葉「You can see it on your right（またはleft）.」も言えましたか？
- (5) 教科書52~53ページのOver the Horizonを読んで、世界の地図や標識について考えてみましょう。
- (6) 教科書52ページのことば探検に取り組みましょう。
- (7) 教科書95ページの始まりの音①②に取り組みましょう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

・★印の動画・音声は、利用が可能な環境であればご活用ください。利用が難しい場合でも、保護者の方が読んであげると学習効果が高まります。

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。

小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html



＜配信内容＞

「教科」「状態」「職業」「月」「序数（日付）」「名前の書き方」

「アルファベットの大文字・小文字」「食べ物」「スポーツ」「国」「色」などもあります。