

# 学習課題（小学校5年生）

## 【外国語】



＜学習内容＞「Unit4 He can bake bread well.」

★印は、QRコードで動画や音声を利用できます。

◆あなたや身近な人のできること・できないことを話したり、聞いたりしよう。

- (1) Picture Dictionary18 ページの「動作など(1)」を見て、あなたができることを「I can～.」できないことを「I can't～.」に続けて言いましょ

しょう。  
※例「I can sing well.」文末に「well」を付けると、「上手に～できる。」という意味になります。

- (2) Picture Dictionary25 ページの「楽器」でも、あなたができるところとできないことを言いましょ

う。  
※楽器のときは「I can play the 楽器～.」「I can't play the 楽器～.」に、なることを忘れないようにしましょ

う。  
★教科書QRコードを使うと、言い方を聞くことができます。

- (3) 友達にインタビューするつもりで教科書 40 ページの Let's Try②に取り組ましょ

う。尋ねる側、答える側の両方を言ってみましょ

- (4) ★右のQRコードを使って、先生たちのインタビュー動画を見ましょ

う。「できること」「できないこと」を聞き取ってみましょ

<https://youtu.be/f4cD6N4iDBA>



- (5) 教科書 93、94 ページの Sounds and Letters に取り組ましょ

う。  
・アルファベットの名前を言いながら大文字や小文字を 3 文字ずつ書ましょ

う。  
★音声を聞いて、アクセントのある場所の○をぬりつぶそう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

★印の動画・音声は、利用が可能な環境であればご活用ください。利用が難しい場合でも、お家の方が読んであげると学習効果が高まります。

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。  
小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

[http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english\\_hojyo.html](http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html)

＜配信内容＞

「教科」「状態」「職業」「月」「序数（日付）」「名前の書き方」

「アルファベットの大文字・小文字」「食べ物」「スポーツ」「国」「色」などもあります。



#### （4）動画の会話文

A: Hello.

B: Hi. How are you?

A: I'm great. And you?

B: Good, thank you.

I have some questions. O.K?

A: Sure.

B: Can you cook well?

A: Yes, I can.

B: Oh, good.

B: Can you sing well?

A: Lalalalala~. Oh! Yes, I can.

B: Wow! Fantastic.

B: Can you play the guitar?

A: No, I can't.

B: O.K.

B: This is the last question.

Can you play volleyball well?

A: No, I can't.

I can't play volleyball, but I can play badminton.

B: Oh! Sounds nice. Thank you.

A: You're welcome.