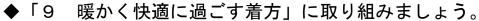
学習課題(小学校5年生)



<学習内容>



(教科書 64~67 ページ)

(1) 教科書 65 ページの写真を見て、寒い季節と暑い季節の着方のちがいについて、ノートや取組シートに書きましょう。

寒い季節と暑い季節の着方のちがいについて考えよう。

写真をよく見 て、ちがいを 見つけよう。

(2) 暖かく過ごすための衣服の着方の特徴について、まとめます。衣服の 形、布の種類、色、重ね着の仕方に着目してまとめ、ノートや取組シ ートに書きましょう。

衣服の形	布の種類	色	重ね着の仕方
			C C



(3) 教科書 66ページで、衣服の働きについて調べます。衣服の働きについて調べて分かったことをノートや取組シートに書きましょう。

衣服の働きについて調べて分かったことをまとめよう。

衣服の働きを 考えて着方を エ夫しよう。

※教科書の 67 ページに二次元バーコードがついています。 閲覧が可能であれば、そちらもご活用ください。

く保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、暖かい着方の特徴に気付くことや、衣服の働きを知り、健康で安全な着方が できるようになることをねらいとしています。
- ・寒い季節や状況に応じた日常着の快適な着方について一緒に考え、アドバイスしていただけ るとありがたいです。