

学習課題(小学校5年生)



【家庭科】

<学習内容>

◆「9 暖かく快適に過ごす着方」に取り組みましょう。

(教科書 64～67 ページ)

- (1) 教科書 65 ページの写真を見て、寒い季節と暑い季節の着方のちがいについて、ノートや取組シートに書きましょう。

寒い季節と暑い季節の着方のちがいについて考えよう。

写真をよく見て、ちがいを見つけよう。



- (2) 暖かく過ごすための衣服の着方の特徴について、まとめます。衣服の形、布の種類、色、重ね着の仕方に着目してまとめ、ノートや取組シートに書きましょう。

衣服の形	布の種類	色	重ね着の仕方

※教科書の 65 ページに二次元バーコードがついています。

閲覧えつらんが可能であれば、そちらもご活用ください。



- (3) 教科書 66 ページで、衣服の働きについて調べます。衣服の働きについて調べて分かったことをノートや取組シートに書きましょう。

衣服の働きについて調べて分かったことをまとめよう。

衣服の働きを考えて着方を工夫しよう。



※教科書の 67 ページに二次元バーコードがついています。

閲覧えつらんが可能であれば、そちらもご活用ください。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、暖かい着方の特徴に気付くことや、衣服の働きを知り、健康で安全な着方ができるようになることをねらいとしています。
- ・寒い季節や状況に応じた日常着の快適な着方について一緒に考え、アドバイスしていただくとありがたいです。