

学習課題(小学校5年生)

【家庭科】



<学習内容>

◆「8 生活を支えるお金と物」に取り組みましょう。（教科書 58～63 ページ）

(1) どんなことにお金を使っているのかまとめてみましょう。

（教科書 58～59 ページ）

- ・家庭では、どのようなことにお金を使うのか考えたり、家の人に聞いたりして、ノートや取組シートに書きましょう。

(例)



| | | |
|------|------|---|
| ・電気代 | ・水道代 | ・ |
| ・ | ・ | ・ |
| ・ | ・ | ・ |
| ・ | ・ | ・ |

(2) よりよい買い物の仕方について考えてみましょう。（教科書 60～61 ページ）

- ・今までの自分の買い物で「失敗した」と思う経験を考えてみましょう。また、今ほしいものを考え、その物を買う前にどのようなこと（情報）が分かれば、よりよい買い物ができるか考え、ノートや取組シートに書きましょう。

【買い物で失敗したこと】

【買う前に知りたい情報は？】

ほしい物（ ）

(3) 商品についている表示やマークについて調べてみましょう。

- ・教科書 33、62、101 ページを見て、商品についている表示やマークについて調べ、ノートや取組シートにまとめましょう。



<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、家族の一員として、生活をよりよくしようと物や金銭の使い方と買い物、環境に配慮した生活について考え、実践しようとする力を付けることをねらいとしています。
- ・教科書 P62～63 を参考に、文房具などの買い物計画を立てて、実際に買い物をするのにも効果的です。