

学習課題(小学校5年生)

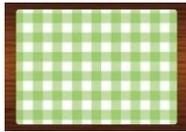
【家庭科】



<学習内容>

◆「6 ミシンでソーイング」(教科書 38～43 ページ) に取り組みましょう。

- (1) 身の回りの布製品を調べて、ミシンぬいがされているものを見つけてみましょう。
- ・見つけた布製品をノートや取組シートに書きましょう。



ぬい目も観察して見ましょう。

- (2) (1)で見つけた布製品のミシンのぬい目を観察しましょう。

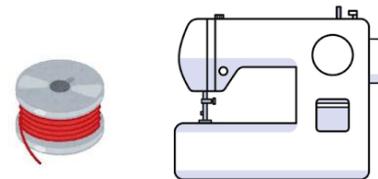
- ・「3 ソーイング はじめの一歩」で学習した手ぬいと今回のミシンぬいを比べて、手ぬいとミシンぬいのよさについて考え、ノートや取組シートに書きましょう。

手ぬいのよさ	ミシンぬいのよさ
・	・
・	・
・	・

- (3) 教科書 39～41 ページの「ミシンの使い方を知ろう」を参考に、ミシンの準備の仕方や下糸の準備、上糸のかけかたについて、ノートや取組シートにまとめましょう。

※ミシン針の付け方、下糸の準備の仕方、上糸のかける順番が分かるようにまとめていきましょう。

※教科書の 39 ページ、41 ページにQRコードがついています。閲覧が可能であれば、そちらも御活用ください。



<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、家族の一員として生活をよりよくしようと、目的に応じた縫い方や布を用いた製作などについて、課題解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとする力を付けることをねらいとしています。
- ・御家庭にミシンがあるようでしたら、実際にミシンを使いながら、準備の仕方や縫い方などを確かめるとよいです。