

## 学習課題（小学校5年生）

### 【家庭科】



#### ＜学習内容＞

◆「4 整理・<sup>せいとん</sup>整頓で快適に」（教科書 28～37 ページ）に取り組みましょう。

(1) 「なぜ、整理・<sup>せいとん</sup>整頓をするのか。」について考え、自分の考えをノートや取組シートに書きましょう。（整理・整頓するよさについて考えてみるといいですね。）

(2) 教科書 29 ページの部屋の写真と教科書 31 ページの部屋の写真を比べて、どのように整理・<sup>せいとん</sup>整頓したのか、ノートや取組シートに書きましょう。

※整理・整頓の観点（安全・使いやすさなど）を考えて、どのように<sup>かたづ</sup>片付けたのか、考えてみましょう。

※例：安全の観点から、コードに足がひっかからないようにした。

(3) <sup>かたづ</sup>片付けのしかたをくふうして、自分の家の整理・<sup>せいとん</sup>整頓をしてみましょう。

※(2) で考えた整理・整頓の観点から、自分の家の整理・整頓をします。

※振り返りをします。【整理・整頓した場所】【その場所を選んだ理由】【整理・整頓した観点・物】【ふり返し】をノートや取組シートにまとめましょう。



#### ＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、家族の一員として、生活をよりよくしようと住まいの整理・整頓の仕方について、課題解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとする力を付けることをねらいとしています。
- ・各家庭で、住まいの整理・整頓の仕方は様々だと思いますので、お子さんに、掃除の仕方の工夫を教えてあげてください。これからも主体的に取り組めるよう、整理・整頓の後には、「ありがとう。」などと声をかけていただきたいと思います。