

学習課題(小学校5年生)



【図画工作】

<学習内容>

◆「ミラクル！ミラーステージ」（教科書 5・6 年上 38～39 ページ）

(1) 鏡のおもしろさ、不思議さを生かして、どんな作品が作れるでしょう。鏡をどのように使っているのかに注目しながら、教科書 38～39 ページや右の二次元コードで動画を見てみましょう。



<https://youtu.be/5g-NzUXOPoA>

(2) ワークシートから切りぬいた紙や用意した材料を、鏡にうつしたり、くっつけたり、じっくり試しながら、「どんなことができそうか」「どんな作品をつくらうか」などを考えましょう。

(3) 自分のイメージに合う土台の形を決めて、動画や教科書を参考にしながら作品をつくりましょう。

【用意するもの（例）】

- ・ 四角い形の鏡（ミラーシート）
- ・ 段ボール
- ・ はさみ
- ・ カッター、カッターマット
- ・ 接着剤（ボンド、のりなど）
- ・ 色紙（おり紙、色画用紙 など）
- ・ カラーペン
- ・ 絵の具セット

学校で使う教材として鏡（ミラーシート）や材料セットを購入している場合があります。学校の先生に確認してみましょう。



<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・ 手前からは見えない部分が見えたり、形が増えたり、広がったりする鏡のおもしろさや不思議さを生かして、材料の組み合わせを考えながら作る楽しさに気付くことを大切にしています。
- ・ 段ボールや画用紙などを加工する際にカッターを使用する場合は、怪我や事故が起こらないように、お子さんと扱い方を事前に確認したり、見守っていただくなどのご配慮をお願いいたします。



ミラクル！ミラーステージ

作品づくりに入る前に、このワークシートのいろいろな形を切り取り、鏡にうつして「どんなことができそうか」「どんな作品をつくろうか」を考えてみよう！

切り取った形は、色をつけたり、
線や絵をかいたり、いろいろ試してみよう！
よはく余白や別の紙で好きな形をつくってもいいね。

