

学習課題（小学校5年生）

【図画工作】

＜学習内容＞

◆「水から発見ここきれい！」（教科書 28～29 ページ）

- (1) 水はどんな形や色にも変えることができる性質がありますね。水を使った活動を想像しながら、教科書 28～29 ページを見てみよう。
- (2) 家の中で、水を入れてもよい透明な容器や水をはじくシート状のもの（クリアファイルやラップ等）、スポイトやストローがあるか探してみよう。
- (3) 水を透明な容器に入れたり流したり、水をはじくシートにスポイトやストローで水滴を並べたりして、水の「きれい」を見つけてみよう。
- (4) 見つけた「きれい」をデジタルカメラなどで写真に撮ってみよう。
※デジタルカメラなどの電子機器をぬらさないように気をつけよう。
※写真に写すことができない場合は、よく観察しよう。
- (5) 見つけた「きれい」をワークシートにまとめよう。



洗面台の中や、お風呂場などのぬれてもよい場所や、平らなお皿の上でも学習が可能です。



＜活動をさらに充実させるために＞※できる人はやってみよう！

- ★水に絵の具で色を付けるとどう見えるかな？
- ★水は透明のまま、色の付いた透明な容器や色の付いたシートやお皿を使うとどう見えるかな？

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習は、水と容器を使って、「きれい」と感じる様子を見付けることを楽しむ学習です。
- ・可能な範囲で、自由に水滴や水を入れることができる容器や場所を用意してください。そして、お子さんと一緒に楽しんでいただければと思います。その中で、「きれい」と思う感じ方が同じだったり、違ったりすることに気付くことで、自分の見方や感じ方を深めることにつながります。
- ・水を使う学習ですので、机や床が濡れる場合があります。自分で丁寧に拭き取って片付けることも大切です。声かけをよろしくお願いします。

図画工作5年生ワークシート

「水から発見ここきれい！」

見つけた「きれい」を伝えましょう。

※撮影した写真をはったり、絵にかいたりしてみましょう。

気づいたことを書きましょう。

※どんなところが「きれい」と感じたのかな？

名前 _____