

【図画工作】

＜学習内容＞

◆ 「カードを使って」（教科書 17 ページ右下の「アート・カードで」）

- ワークシートを使ってアートゲームをしましょう。

作品から感じたことをもとに自分だけの物語を考えましょう。自由に楽しく物語をつくることで、作品の中の形や色を味わうことができます。

動画も参考にしてください



＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・ワークシートは、できればカラーで印刷いただくか、パソコンなど端末の画面上でカラーのものをお子さんにを見せていただくようお願いいたします。
- ・保護者の方が作品をご覧になって感じたことや考えたことを、お子さんにお伝えください。人によって感じ方に違いがあることに気付き、作品のよさや美しさをより深く味わうことができます。

＜ワークシートに掲載した作品について＞

今回、この課題のために、札幌市芸術の森美術館が特別に作品を提供してくださいました。どの作品も札幌市芸術の森美術館が所蔵する作品となります。紙面、画面上ではありますが、この機会にじっくりと鑑賞いただければと思います。

※子どもの自由な発想をふくらませるため、作品名の掲載は省略させていただきます。作者名については以下のとおりとなります。

（ワークシート左上から時計周りに）

谷ロー芳、平向功一、米坂ヒデノリ、高田稔

（動画の解説の順に）

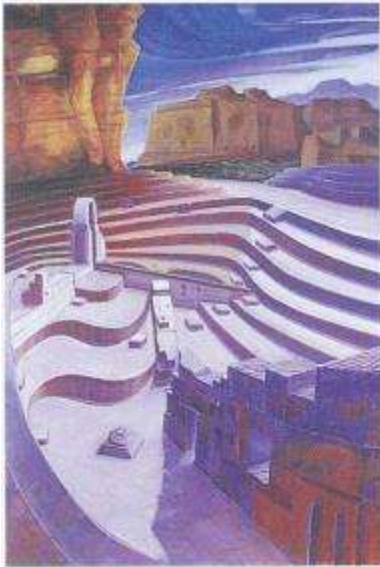
伊藤貞子、渡会純价、森迫暁夫、久野志乃

※敬称略

ワークシート（小学校5年生 図画工作） **名前** _____

アートゲーム 4コマ物語をつくろう

4まいのアートカードを全て使い、1つの物語をつくりましょう。まず、じゅんじょを決め
□の中に1～4の番号を書き入れます。次に、カードの下のらんに文やせりふを書き入れ、
4コマ物語をかんせいさせます。 ※札幌芸術の森美術館所蔵作品



.....

.....

.....

.....